

Iskola- nyitogató



*Tájékoztató a II. kerületi
általános iskolákról és gimnáziumokról*

A címlapon Dulácska Zsófia,
az Orsolya Rendi „Szent Angela” Általános Iskola és Gimnázium
2. osztályos tanulójának alkotása látható.

ISKOLANYITOGATÓ

Tájékoztató

a II. kerületi általános iskolákról és gimnáziumokról

Tartalomjegyzék

| | |
|--|-----------|
| Előszó | 5 |
| Hasznos információk | 7 |
| Általános iskola | |
| Áldás Utcai Általános Iskola | 12 |
| Fillér Utcai Általános Iskola | 16 |
| Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola | 19 |
| Pityang Utcai Általános Iskola | 22 |
| Remetekertvárosi Általános Iskola | 24 |
| Törökvész Úti Általános Iskola | 28 |
| Újlaki Általános Iskola | 32 |
| Általános iskola és gimnázium | |
| Budenz József Általános Iskola és Gimnázium | 36 |
| Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium | 40 |
| Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium | 43 |
| Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Gimnázium | 47 |
| Szabó Lőrinc Két Tannyelvű Általános Iskola és Gimnázium | 52 |
| Gimnázium | |
| Móricz Zsigmond Gimnázium | 58 |
| II. Rákóczi Ferenc Gimnázium | 61 |
| Nem önkormányzati fenntartású iskolák | 65 |
| Egyéb intézmények | |
| Járdányi Pál Zeneiskola | 70 |
| Családsegítő Szolgálat | 72 |
| Gyermekjóléti Központ | 73 |
| Pedagógiai Szakszolgálat | 74 |
| Pedagógiai Szolgáltató Központ | 79 |
| Iskolai körzetek | 83 |

ELŐSZÓ

Tisztelt Szülők! Kedves Érdeklődők!



Nagyon fontos döntés előtt állnak: iskolát kell választani gyermeküknek. A szabad iskolaválasztás lehetőséget nyújt a szülőknek arra, hogy az elképzeléseiknek legjobban megfelelő iskolát találják meg gyermeküknek. Olyan felelős döntést kell hozniuk, amely befolyással lehet gyermekük egész életútjára.

A kiadványt, amelyet most a kezükben tartanak, az a szándék hozta létre, hogy összefoglalva, rendszerezve, egy helyen találják meg mindazon információkat, amelyekre fontos elhatározásukhoz szükségük lehet. Választ kívánunk adni a legfontosabb kérdésekre: Mit jelent a tankötelezettség? Mit kell tudni az iskolaérettségről, és – ha szükséges – mely kerületi önkormányzati intézményhez lehet fordulni ennek megállapításához? Mikor, miképp kell beiratkozni, és milyen okmányok szükségesek hozzá?

Kerületünkben tizennégy önkormányzati iskola – hét általános iskola, öt általános iskola és gimnázium, valamint két gimnázium – működik. Valamennyien bemutatkoznak az alábbi oldalakon. Tájékoztatnak tárgyi-környezeti feltételeikről, pedagógiai programjukról, a nyelvtanulás lehetőségeiről. Szólnak az egyes iskolák jellegzetességeiről, sajátosságairól a szaktárgyak oktatásában, valamint a tanórákon kívüli programokról, szervezett tevékenységekről. Ahol első osztály indul, beszámolnak az írás-olvasás tanításának módszeréről, eredményeiről. Nem lenne teljes az áttekintés a nem önkormányzati iskolák nélkül, így azok adatait is közöljük.

A bemutatott óvodákon, tanintézményeken kívül kerületünk oktatási rendszerének része a II. Kerületi Önkormányzat Művelődési Irodája, Pedagógiai Szolgáltató Központja, Pedagógiai Szakszolgálat, továbbá Családsegítő és Gyermekjóléti Központja is. A gyerekek és a szülők ezekkel az intézményekkel is kapcsolatba kerülhetnek az iskolai évek alatt, ezért megtudhatják kiadványunkból, mivel foglalkoznak, milyen esetekben, milyen gondokkal lehet felkeresni őket.

Azokkal a kérdésekkel, amelyekre tájékoztatónkban nem találnak választ, forduljanak bizalommal a II. Kerületi Önkormányzat Művelődési Irodájához vagy az Iskolanyitogató kiadójához, a II. Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központhoz.

Tisztelt Szülők!

Kerületünk Önkormányzata mindent elkövet azért, hogy a fenntartása alá tartozó iskolák ne csak megőrizhessék, de folyamatosan gyarapíthassák tárgyi feltételeiket, szakmai kompetenciáikat. Tisztában vagyunk azzal, hogy csak nyugodt és kiegyensúlyozott munkafeltételek között lehet színvonalas nevelő-oktató munkát végezni. Szeretném Önöket tájékoztatni arról is, hogy – a visszafogott gazdasági körülmények ellenére – fejlesztésekről is beszámolhatunk.

2008 őszén – kerületi összefogással, a II. Kerületi Pedagógiai Szakszolgálat irányításával – kiépült a fejlesztő pedagógusok és az iskolapszichológusok hálózata. Elkészült a Budakeszi Úti Óvoda teljes felújítása. A Kolozsvár Utcai Óvoda Hűvösvölgyi Úti Tagóvodájának kertjében felépült a könnyűszerkezetes mobil óvoda. Az iskolai tömegsporttevékenységet három új műfüves pálya segíti a Budenz Utcai Általános Iskola és Gimnáziumban, a Móricz Zsigmond Gimnáziumban, valamint a Pitypang Utcai Általános Iskolában. Megújult a Marczibányi Téri Sportcentrum és a Kolozsvár Utcai Sporttelep. Megépült a Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zeneiskola épületének két szárnya közötti átjáró.

Tisztelt Szülők!

Kívánjuk: tájékoztatónk legyen a segítségükre abban, hogy sikerüljön iskolaválasztásuk során a legjobb döntést hozniuk. Kívánjuk, hogy gyermekeik örömteli, iskolai élményekben is gazdag gyermekkor után sikeres, boldog felnőttekké váljanak.



Dr. Láng Zsolt
polgármester

HASZNOS INFORMÁCIÓK

Iskolai életmódra felkészítő foglalkozás

Az óvodai nevelésben való részvétel nem kötelező, de az ötödik életévüket betöltötteknek kötelező részt venni iskolai életre felkészítő foglalkozásokon, a hatodik életévüket betöltötteknek pedig – jogszabályban meghatározott kivétellel – kötelező iskolába járni.

Tankötelezettség

A Köznevelési Törvény értelmében: „A gyermek, ha az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget eléri, attól a naptári évtől válik tankötelessé, amelyben a 6. életévét május 31-ig betölti. A szülő kérelmére a gyermek tankötelessé válik akkor is, ha a 6. életévét december 31. napjáig tölti be.” (6.§)

A tankötelezettség kezdetekor két feltételnek kell teljesülnie: a meghatározott életkor betöltése, valamint az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérése.

Iskolaérettség

Bizonytalan esetekben a *Pedagógiai Szakszolgálat* (1022 Budapest, Marczibányi tér 1. Tel.: 335-0716, 335- 0719) további vizsgálata segíti az óvodát és a szülőket a gyermek iskolaérettségének megállapításában. A pszichológiai vizsgálat három részből áll: anamnézis-felvétel (az előzményekre vonatkozó adatok feltárása személyes beszélgetések során), csoportos és egyéni vizsgálat.

A Nevelési Tanácsadó javasolhatja, hogy a gyermek:

- első osztályba lépjen,
- további óvodai nevelésben részesüljön,
- szakértői bizottsághoz kerüljön további vizsgálatra.

A 6. életévüket be nem töltött gyermekeket a Nevelési Tanácsadó javaslata alapján lehet beírni.

A Köznevelési Törvény óvodára vonatkozó rendelkezései alapján a gyermek a tankötelezettség eléréséig járhat óvodába. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget el nem érő gyermeket a szülőnek meg kell vizsgáltatnia a *Pedagógiai Szakszolgálat* munkatársával, illetőleg az illetékes szakértői bizottsággal.

Beíratás

A tanköteleseket – a mindenkori tanév rendje szerint – **2010. március 1. és április 30. között kell beíratni a lakóhely szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.** A beíratás konkrét időpontját az intézmények harminc nappal korábban teszik közzé.

A beíratáskor be kell mutatni a gyermek *születési anyakönyvi kivonatát* és a gyermek fejlettségéről szóló *szakvéleményt*, valamint a *lakcímet igazoló okiratot*. K.T. 6.§ (4)

Ha a tanulót a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság javaslata alapján a *kijelölt iskolába* (amely a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő neveléshez-oktatáshoz szükséges személyi-tárgyi feltételekkel rendelkezik) kell beíratni, akkor a beíratkozáskor a szakértői javaslatot vagy a tanuló áthelyezését elrendelő határozatot is be kell mutatni.

Szabad iskolaválasztás

A Köznevelési Törvény alapján a szabad iskolaválasztásban mindenképp az játszik szerepet, hogy a kisgyermek a maga fejlettségének megfelelően ne csak tanulhasson, hanem játszhasson, mozoghasson az iskolában. Legyen sok örömteli közös élménye, azaz az iskola legyen a kisgyermek életének kellemes színtere. A választáskor mérlegelni kell a választott iskola megközelíthetőségét, a gyermek életkorának, fejlettségének megfelelő terhelés mértékét, a választott iskolával már korábban kialakult kapcsolatot.

Azonban a szabad iskolaválasztás joga nem feltétlenül jár együtt azzal, hogy a gyermeket abba az iskolába veszik fel, amelyikbe a szülő szeretné elhelyezni. A Köznevelési Törvénynek megfelelően az igazgatóé a döntés joga a felvétel kérdésében, de a körzeti illetékes iskola nem tagadhatja meg a gyermek felvételét.

Egyéb esetben a felvétellel kapcsolatos határozat közzétételétől számított 15 napon belül a szülő eljárást megindító kérelmet nyújthat be – elbírálás céljából – önkormányzati iskola esetén az iskolát fenntartó önkormányzat jegyzőjéhez, nem önkormányzati iskola esetén pedig a fenntartóhoz.

Amennyiben a szülő gyermekét nem a körzeti, hanem az általa választott iskolába kívánja beíratni, azt a körzeti iskolában be kell jelentenie.

Kedvezmények, támogatások

A beíratás időpontja megelőzi a tanév megkezdésének idejét. A beíratás, vagyis a tanulói jogviszony létrejöttének napjától viszont már bizonyos kedvezmények illetik meg a tanulót, illetve a szülőt.

- diákigazolvány
(17/2005(II.8.) Kormányrendelet)
- árvaellátás
(1997. évi LXXXI. tv. 54-56.§)
- normatív étkezési támogatás
(1997. XXXI. tv. 148.§)
- a pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások helyi szabályozásáról szóló önkormányzati rendelet (23/2005.IX.30.)
- a tankönyvpiac rendje
(2001. évi XXXVII. törvény 8.§ 4. bekezdés)

Amennyiben oktatással, művelődéssel kapcsolatos kérésük, problémájuk van, úgy a **II. Kerületi Önkormányzat Művelődési Iroda** (Bem József tér 1.) munkatársai készséggel nyújtanak segítséget:

| | | |
|---------------------|---|----------|
| Ötvös Zoltán | irodavezető | 346-5772 |
| dr. Pálos Annamária | irodavezető helyettes érettségi, középiskola | 346-5773 |
| Rácz Edit | intézményirányítás | 346-5774 |
| Szent-Gály Viola | oktatásszervezési ügyintéző, bölcsőde, óvoda, ösztöndíjak, pályázatok | 346-5776 |
| Harmati Balázs | sportreferens | 346-5777 |
| Schätz Andrea | tanügy-igazgatási ügyintéző, iskola, SNI | 346-5778 |
| Hajdu Istvánné | gazdasági ügyintéző | 346-5779 |
| Kléh Gabriella | gazdasági ügyintéző, étkezési kedvezmények, szerződések kötése | 346-5780 |
| Kovács Antalné | titkárnő | 346-5770 |

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Áldás Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Áldás u. 1.
Telefon: 212-4258, 212-2961
Fax: 225-7942
E-mail: aldas@aldasuai.sulinet.hu
Honlap: www.aldasuai.sulinet.hu



Az Áldás Utcai Általános Iskola Buda egyik legszebb részén épült 1911-12-ben. A Zrumeckzy Dezső (Kós Károly pályatársa) műépítész által tervezett szecessziós épület külső formájában, jellegzetes motívumaival jól megfelelt a környék polgári ízlésének.

Iskolánk évtizedek óta nemcsak magas szintű oktatást és nevelést biztosít, de közösségi és kulturális értékeket is nyújt az itt tanuló gyermekek számára.

Régi tanítványaink kötődése az iskolához olyan erős, hogy a környékről távolabbra költözve is visszahozzák gyermekeiket a jó hírért megőrző alma materbe. Ennek is köszönhető, hogy az elmúlt években három, illetve négy párhuzamos osztályt tudtunk indítani az első évfolyamon.

Iskolánk társadalmi környezetéből adódóan a tanulás komoly érték hordozója a gyermek számára. Ebből következően a szülők részéről is igény a magas szintű oktatás, a tehetségek korai felismerése, gondozása. Iskolánkban a tanulási folyamatok megtervezése során kiemelt feladat, hogy tanáraink a legnagyobb mértékben vegyék figyelembe a tanulók egyéni képességeit, a tantárgyakban nyújtott teljesítményeket. E cél elérését a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon az alábbiak is segítik:

- az alapkészségek biztos elsajátítása
- az alap és általános műveltség biztosítása
- a különböző szintű tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való felkészítés
- az emelt szintű és speciális programok színvonalas oktatása.

Iskolánk sajátos arculatát a tanári karral, a szülőkkel és tanítványainkkal közösen alakítottuk ki. A helyi adottságokat és az igényeket figyelembe véve az alapképzésen túl a fejlesztést az alábbi területeken indítottuk el:

- nyelvoktatás
- matematikaoktatás
- művészeti, irodalmi és zenei nevelés

Ezeket a területeket egyedi tantervek alapján dolgozunk.

Az iskola fő profilja a **nyelvoktatás**. Az angol nyelvet első osztálytól, kiscsoportos formában oktatjuk angol és magyar anyanyelvű tanárok segítségével. A korai nyelvtanulás hatékonyságát élményszerű, a kreatív gondolkodásra épülő közös művészeti és nyelvi, az **angol-vizuális program** segíti. A vizuális foglalkozásokon készült alkotások beépülnek a nyelvórák menetébe. A helyszínek, a megszülető tárgyak a szókincsépítés, a kommunikációs kapcsolatok forrásai. Célunk a tanulók kommunikációs kompetenciáinak a fejlesztése, amelyet alkotó légkörű, gazdag és változatos nyelvi környezet biztosít.

A nyelvoktatás másik alkalmazott módszere az **angol drámajáték program**, amely kezdetben az óvodából az iskolába való átmenetet könnyíti meg a kisiskolások számára, majd a drámajátékon keresztül önismeretre tesznek szert a gyerekek, szociális magatartásuk, tolerancia és problémamegoldó készségük is fejlődik. Az angolórák tartalma összhangban áll más tantárgyak ismeretanyagával és egyben tartalmazza a drámajáték elemeit is, mely nagyban hozzájárul a nyelvi kompetenciák, a kommunikáció, az önkifejezés, a teljes személyiség fejlődéséhez.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanult idegen nyelvet anyanyelvi környezetben is gyakorolhassák tanítványaink, ezért minden évben tanulmányi utakat szervezünk Angliába, illetve felkutatjuk azokat a pályázati lehetőségeket, amelyek során külföldön az „élő nyelvet” gyakorolhatják a diákjaink.

A nevelő-oktató munka másik eredményes területe az emelt szintű **matematikaoktatás**. Célunk az emelt óraszámú alapkészségek elmélyítése, a logikus gondolkodásra nevelés, a tehetséggondozás.

A képességfejlesztést sakkoktatás, harmadik osztálytól pedig a számítástechnika, informatika tantárgy segíti. A két jól felszerelt számítástechnika terem, a kiscsoportos oktatás, az internet lehetősége és a délutáni számítástechnika szakkörök biztosítják a színvonalas oktatást.

Az iskola sajátos arculatának harmadik fontos eleme a **művészeti, irodalmi, zenei nevelés**. E területen is kiemelt szerepet kap a kreativitás, a tantárgyi komplexitás, az egyéni kifejezőmód és a személyiség sokoldalú, harmonikus fejlesztése.

Ezt segíti elő az emelt óraszámú rajzoktatás és a két szaktantermi műtermünk. Tanulóink munkái láthatók zsűrizett képeslapokon, naptárakon, kerületi és fővárosi kiadványokon.

Iskolánk és tantestületünk nyitott az innovatív módszerek kipróbálása iránt. Pályázatot nyertünk az Oktatási Minisztérium HEFOP/2005/3.1.3 pályázatán: **„Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra”** című projektben való részvételre. A kompetencia alapú oktatás bevezetése által egy új szemlélettel, innovatív módszertani kultúrával, korszerű digitális eszközökkel és tananyagokkal ismerkedtünk meg, amelyek megteremtik, illetve fejlesztik az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulskompetenciákat, készségeket és képességeket. Pozitív tapasztalataink és elért eredményeink is arra ösztönöznek bennünket, hogy egyre szélesebb körben alkalmazzuk a megismert módszereket, tananyagokat és eszközöket. A tanórákon a különböző kompetenciák fejlesztése gazdag módszertani kultúrával, pár és csoportmunkák alkalmazásával, a differenciálás figyelembevételével történik. Sokéves tapasztalatunk során bebizonyosodott, hogy a tehetséggondozás együttes munkával csak a teljes személyiség fejlesztésével együtt történhet.

Diákjaink kerületi, fővárosi tanulmányi versenyeken kiváló eredményeket érnek el, és a legszínvonalasabb középiskolákban tanulnak tovább. A korábbi évek tehetséggondozási gyakorlata alapján egyre több diák vesz részt tanulmányi versenyeken.

Tanórán kívüli keretekben az egészséges életmódra nevelést, a sport, a mozgás megszerettetését tűztük ki célul. Évek óta részt veszünk az „Egészségesebb Iskoláért” nemzetközi egészségvédő programban. A programhoz nincs külön tanmenet, az iskola légkörének, szellemiségének, környezetének, a felnőtt-diák kapcsolatnak kell olyannak lenni, amely példaként áll az egész személyiség fejlődéséhez.

Nevelőmunkánkat iskolapszichológus és fejlesztő pedagógus is segíti. Délután a napköziben a különböző foglalkozásokon is hasznosan tölthetik a gyerekek a tanulási és szabadidőt. A tanórákon kívül sokszínű – a tehetségek kibontakozását elősegítő – programokat szervezünk (néptánc, kézműves foglalkozások, ének, hangszeres oktatás, szakkörök).

A testnevelésórák és a tömegsport foglalkozások mellett kosárlabda-, labdarúgó-, kézilabda-, asztalitenisz-, aerobic- és karateedzésekre járhatnak tanulóink.

A tanítási szünetekben változatos programokat szervezünk: sítáborok, külföldre szervezett tanulmányutak, vándortáborok, vízi- és kerékpártúrák, kézműves táborok.

Iskolánk szellemiségére az alkotó pedagógiai légkör jellemző, amelyet határozott, mindenki által elfogadott követelményrendszer, őszinte, korrekt emberi kapcsolatok, tanár-diák-szülő harmonikus együttes munkája alapoz meg.

„Minden tehetség közös vonása: a kitartás és az akarat.”
(Új Pedagógiai Szemle)

Horváth Attiláné
igazgató



Fillér Utcai Általános Iskola

1022 Budapest, Fillér utca 70-76.

Telefon: 326-6616; 326-6617

Telefon/fax: 438-3950

E-mail: info@filleriskola.hu

Honlap: www.filleriskola.hu



A Fillér utca tetején, csodálatos helyen, körpanorámás, jó levegőjű épületben egy gyermekszerető, jó hangulatú és jól felkészült tantestület várja a jövő iskolásait. A 16 éves modern épületben hagyományos elvekre épülő színvonalas oktatás folyik, de nyitottak vagyunk az új programokra is. Egyetlen módszer sem lehet abszolút az oktatásban. Elképzelhetőnek tartjuk, hogy a módszer, a tanár, a gyerek, a szülő, a környezet és még sok más tényező ideálisan találkozzék. Erre törekszünk a Fillér Utcai Általános Iskolában.

Oktatásunk kiemelt területei:

Alsó tagozatban a kollégáknak lehetőségük van arra, hogy az első négy évben folyamatosan, felmenő rendszerben taníthassák a gyerekeket. Ezen szakaszban legfontosabbnak tartjuk az alapkészségek kialakítását, hogy az írást, olvasást és számolást biztos eszközként használhassák a kisdíákok, valamint azt, hogy a szülők és gyerekek megismerjék az iskola követelményrendszerét, hogy stresszmentesen rendszerességet, biztos tanulástechnikákat tanuljanak, vagyis az iskolába járás ne kényszer, hanem öröm legyen.

Írni, olvasni a hagyományos (analizáló, szintetizáló) módszerrel tanítunk. Elsőtől harmadik osztályig heti 2-3 órában, negyedik évfolyamon 4, ötödiktől kezdve pedig 5 órában tanítunk idegen nyelvet.

Az idegen nyelv oktatása iskolánk egyik legfőbb jellemzője.

- Az évek óta kiemelkedő színvonalú **angol nyelvtanítás** kerületszerte elismert. Iskolánk vezette be elsőként 1988-ban (a pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem kísérleti iskolájaként) az első osztálytól történő kísérleti angol nyelvoktatást, amelyet azóta folyamatosan fejlesztettünk az igényeknek megfelelően.

- Bár a kerettantervek szerint csak negyedik osztálytól tanítandó az angol nyelv heti három órában, a szabadon tervezhető órák terhére mi már első osztálytól tanítunk angolt. Az **emelt óraszámú** és az **emelt szintű oktatás**, a heti 2-4, illetve 5 óra bontott csoportban kiváló lehetőséget nyújt arra, hogy a nyolcadik évfolyam végén diákjaink magas szintű nyelvtudással fejezzék be tanulmányaikat.
- Az angol nyelvórákon integráltan oktatunk angol **országismeretet** és kultúrát.
- Az alsó és felső tagozaton az angoltanárok **külön fejlesztő órák** keretében foglalkoznak a nyelvvel nehezebben birkózó és a tehetséges gyerekekkel.

Az emelt szintű angolos osztályaink iránt érdeklődő óvodás gyerekeknek és szüleiknek délutáni játékos foglalkozásokat tartunk. A foglalkozások novembertől a beíratkozásig tartanak hetente 1 alkalommal, ahol megismerkedhetnek a leendő tanító néikkel és angoltanárokkal. A program a már hagyományos, sikeres palacsintapartival záródik áprilisban. A foglalkozások pontos időpontjáról az óvodák hirdetőtábláin és iskolánkban kaphatnak felvilágosítást.

- A 2000/2001-es tanévtől intézményünkben **német nemzetiségi két tanítási nyelvű oktatás** is zajlik. Ide a német nemzetiséghez tartozók, valamint a német nyelvet emelt óraszámban tanulni vágyó elsősök kapcsolódhatnak be. Német anyanyelvi tanárok tanítják heti egy-egy órában a természetismeretet, rajzot, éneket, testnevelést, technikát, 5 órában pedig német nyelv és irodalmat, a két tanítási nyelvű oktatás programja szerint. (Ez összesen heti 10 órát jelent az első évfolyamon.) Felső tagozaton biológiát, történelmet is német nyelven oktatunk. Természetesen a magyar tanrendet követik a gyerekek, lehetőséget adva a kétnyelvű bizonyítvánnyal mind német, mind magyar nyelven történő középiskolai továbbtanuláshoz. Délutánonként beszédképesség-fejlesztő foglalkozást tartanak az anyanyelvi tanárok a szülők igényei szerint.

A nemzetiségi tagozaton is tartunk hetente egy német és magyar nyelvű játékos előkészítő foglalkozást októbertől, melyek pontos időpontjairól az óvodákban és iskolánkban lehet érdeklődni.

A **sport és az egészséges életre nevelés** is nagy hangsúlyt kap iskolánkban. A hagyományos testnevelésórák mellett lehetőség van délutáni tömegsportra. Kihelyezett egyesületi labdarúgó és kosárlabda szakosztályok működnek. Több éve már első osztálytól felmenő rendszerben ritmikus sportgimnasztika-oktatás is folyik.

Alsóbb évfolyamokon a kötelező úszásoktatás mellett lehetőség van fakultatív úszástanfolyamokra is.

A **számítástechnika, informatika** is fontos pillére oktatómunkánknak. Jól felszerelt számítástechnika terem várja az informatikát kedvelőket. 15 hálózatba kötött modern gépen tanulhatnak a diákok informatikai alapismereteket, operációs rendszereket, szövegszerkesztést, táblázatkezelést, rajzolást, programozást.

Egyéb iskolai programok, lehetőségek:

- Minden évben szervezünk **táborokat** – a hagyományos álló- és vándortáborok mellett télen két sítábort, nyáron pedig évek óta sikeres külföldi táborokat indítunk. Több évfolyamon egyhetes erdei iskolába mennek a diákok.
- **Szakköreink:** alsó kézműves szakkör, felsős matematika és magyar felvételi előkészítő, fuvola, furulya, szolfézs és zongora, hittan, valamint személyiségfejlesztő szakkör.
- Mindezek mellett folyamatosan zajlanak – a hagyományoknak megfelelően – az iskolai élet gyermekeket megmozgató eseményei: a Márton-nap, a Halloween, a Luca-nap, a karácsonyi események, a farsang, a Tavasz Napja, a Föld Napja, a Fillér Gála és a majális. Mindezek rengeteg gyereket és szülőt vonzanak, még pezsgőbbé téve az iskolai életet.



Programjaink mellett iskolánk legfőbb vonzerejét a nyugodt, családi légkör, az állandó, fiatal és lendületes tantestület jelenti, ahol egyaránt jó tanárnak és diáknak lenni.

Kerekes Zsolt
igazgató

Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola

1028 Budapest, Községház utca 10.
Telefon/fax: 397-4479
E-mail: okuhidegkut@t-online.hu
Honlap: www.oku.hu



*„Önmagadban akkor jutsz előbbre, ha képességeidet mennél teltebbé s
összecsengőbbé teszed, mindegy, hogy képességeid mekkorák: fő, hogy a
tőled telhető legjobbat formáld belőlük és általuk.*

*Képességeid a paripák, melyek a végső házig visznek, de a házba csak
úgy tudsz belépni, ha fogatod kívül marad.*

*Minden képességednek mérete van, s a végső kapun csak az fér be, ami
mérhetetlen: a lélek maga.”*

(Weöres Sándor: A teljesség felé)

A Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola a II. kerület családi házas, kisvárosi jellegű területén található. Az iskola és közvetlen társadalmi környezetének kapcsolatát döntően befolyásolja az intézmény alapításának körülménye, hiszen az Ökumenikus Iskola létesítésének gondolata 1989-ben szülők egy csoportja körében fogalmazódott meg. A polgári önszerveződés és érdekérvényesítés akkor újszerű, és azóta is példaértékű eredményeként iskolánk 1990-ben kezdte meg működését. A Községház utcai, építészeti nivódíjas épületünk 1995 óta áll a tanulók és a környék kulturális életének szolgálatában.

Pedagógiai alapelveink

Nevelési eszményeinket nem korunk divatos irányzataihoz szabtuk. A kereszténység kétezer éves értékeit tekintjük irányadónak. Plurális világunkban a keresztény-ökumenikus gondolkodás jelenlétét tartjuk fontosnak.

Célunk visszaadni a tudás rangját, a szorgalmas, tisztességes munka értékét, a becsületesség, a megbízhatóság, a türelem, a közjó és a másik ember iránt érzett felelősségtudat, a szülőföld és a haza szeretetének erényét. Mivel nem bújhatunk el a minket körülvevő világ hatásai és kihívásai elől, célunk, hogy ezekre diákjainkat minél tökéletesebben

felkészítsük. A modern világ manipulációival szembeni kritikus magatartásra, az időtálló értékek igényére, keresésére, létrehozására szeretnénk nevelni a ránk bízottakat.

Feladatunknak tekintjük a gyermeknek az őket körülvevő világban való eligazodásának, „gyökérverésének” segítségét, s azt is, hogy e világban tartósan és megalapozottan jól érezzék magukat.

Számunkra a kiegyensúlyozott személyiség kialakulásának segítése fontos, ezért az oktatásunk nem kizárólag teljesítménycentrikus – persze nem az elsajátítandó tananyag tekintetében tesz engedményeket, vagy az elért tudásszintet nem értékeli kellőképpen –, hanem a gyermek teljes személyiségének fejlődése a fő értékmérő. A logikus gondolkodás, a következtetni tudás, az összefüggések keresésének igénye, az ötletesség, a találékonyság, a rendszerező képesség fejlesztése is lényeges feladata iskolánkknak. Az ismeretek közvetítése mellett kitüntetett módon kap hangsúlyt az alkalmazáshoz szükséges sokféle készség és attitűd kialakítása és elmélyítése, vagyis a kompetenciafejlesztés. Szándékaink szerint a műveltséget nem a hatalom, az uralkodás vagy az önérvényesítés eszközeként közvetítjük, inkább olyasvalamiként, amelyből szolgálat, eszmék, emberek, jelenségek megértése, közösségteremtés fakad.

Nevelési rendszerünkben kiemelt szerepet kap a hagyomány és a kulturális örökség tisztelete. Chartes-i Bernát gondolatát idézve valljuk, hogy olyanokká lehetünk, mint a törpék, akik óriások vállán ülnek. Többet láthatunk náluk és távolabbra is, de nem azért, mert tisztább a tekintetünk vagy nagyobbak vagyunk, hanem, mert ők tartanak magasra. Céljaink megvalósítása nemcsak a kiválasztott tananyagtól, programtól függ, hanem az iskolában munkálkodók alkalmasságától is, hiszen a tanár egész személyiségével nevel. A nevelés-oktatás jellegét a pedagógus saját egyéniségének kisugárzása döntő módon befolyásolja: „A gyémántot gyémánttal csiszolják, az embert emberrel”.

Iskolánk sajátosságai

Pedagógiai rendszerünk hangsúlyos területei a következők:

- bibliaismeret-etika (hittan)
- idegen nyelv (angol/német)
- szabadidő-kultúra
- érzelmi intelligencia fejlesztése.

A bibliaismeret-etika (hittan) órák az Ökumenikus Iskola oktatási rendszeréhez kapcsolódva, annak meghatározó sajátossága. Ez nem a hagyományos felekezeti hittan oktatását jelenti, hanem olyan ismeret- és viszonyulási rendszert, amelynek célja a történelmi keresztény-keresztény egyházak által vallott, a Bibliára épülő érték- és erkölcsi rendszer megismertetése.

Az idegen nyelv oktatása – osztályonkénti angol és német nyelvi csoportbontásban – a negyedik osztálytól kezdődik, és a hetedik és nyolcadik évfolyamban emelt óraszámban történik.

A szabadidő hasznos eltöltésének is számos színtere van iskolánkban. Valamennyi alsós tanulócsoporthoz napközis nevelővel töltheti a délutánt. Tanulóink a napközi idején belül különböző szakköri és sportfoglalkozásokon vehetnek részt, illetve az iskolában működő zeneiskolákban zenei képzésben részesülhetnek. Tanulóink esztétikai nevelésében kiemelt szerepet kapnak az iskola aulájában háromhetente megújuló képzőművészeti kiállítások, az éves ünnepkörhöz kapcsolódó és az alkalmi szervezésű zenei koncertek, valamint az iskolai környezet egészére folyamatosan érvényes magas elvárásszint.

Az érzelmi kultúra fejlesztése elsődlegesen nem külön tantárgy keretében, hanem a tanárok pedagógiai részattitűdjének hatékonyabb megjelenítésével érendő el. Fontos, hogy a tanulók felismerjék, megértsék és uralják is érzéseiket. Meggyőződésünk, hogy a fejlett érzelmi kultúra, az empátiás kommunikáció elősegíti a konfliktusok erőszakmentes megoldási módjának megtalálását.

Mindkét leendő első osztály a hagyományos szintetizáló, szótagolva olvasni tanuló módszer alapján halad. A tanítók munkáját továbbra is fejlesztő pedagógusok segítik. Többéves tapasztalatunk, hogy e módszerek és tanulászervezési módok igen hatékonyak, és jó eredményeket biztosítanak.

Csere István
igazgató

Pityang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Pityang utca 17.

Telefon/fax: 325-8827

E-mail: pityang@pityangiskola.sulinet.hu

Honlap: www.pityangiskola.hu



Kinyílott a Pityang!

Iskolánk a II. kerületben a Gugger-hegy aljában található. Zöld környezetben, jó levegőn, Budapest egyik legnagyobb, közel 3000 m²-es igényesen **kiépített kert-udvar** játszótér teremt lehetőséget a szabadidős programok kialakításához. 1999 őszére elkészült a csodálatosan átalakított iskolaépület, ahol már minden a legkorszerűbb igényeket elégíti ki. Modern **természettudományi előadó, nyelvi termek**, jól felszerelt **számítógépes tanterem, könyvtár, tornaterem, kondicionálóterem** segíti színvonalas oktatásunkat.

Iskolánk méretét tekintve a családias, kis méretű iskolákhoz tartozik, biztosítva ezzel a közvetlen kapcsolatot tanár, diák, szülő között. Tanulóink létszáma 400 fő, évfolyamonként két párhuzamos osztállyal. Épületünkön belül, de külön igazgatás alatt **6 csoportos óvoda** működik. Ennek köszönhetően biztosítva van a tanulói utánpótlás.

Órakozi szünetekben a gyermekek pihenésére szolgál egy gyönyörűen kialakított **belső kert**, pingpongcsarnok, társalgó, büfé. A tanítás nálunk **8:20**-kor kezdődik, **12:55**-kor csöngetnek ki az 5. óráról. A hatodik órában csak készségtárgyakat vagy választható tantárgyakat lehet tanulni.

Mindennapi munkánk alapvető célja, hogy tanulóink tudását felszabadult légkörben megalapozzuk, hogy felkészítsük őket a középiskolára. Hatodik osztályos tanulóink **harmada**, nyolcadikosaink **teljes létszáma** évek óta sikeres felvételi vizsgát tesz, és folytatja tanulmányait a középiskolában.

Évente 2 első osztály indítását tervezzük. Induló osztályaink létszáma átlagosan 26 fő.

Jövendő elsőseinket tapasztalt, kedves tanítónők várják. Elsődleges céljuk, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, szívesen legyenek osztálytársaik között, a tanulás meghatározó értékévé váljon!

Fő törekvésünk a kifejezés, ezen belül a közlés, megértés, beszéd és a **gondolkodás** fejlesztése. Mindezt előkészítik a **hangoztató-elemző-összetevő olvasástanítással**.

Első osztálytól lehetőség van **angol** vagy **német** nyelv tanulására. A **matematikaoktatást** sokféle eszközzel tesszük színesebbé. Tanulóink ötödik évfolyamtól már **emelt óraszámú** matematikaoktatásban vehetnek részt.

A már kialakult iskolai **hagyományainkat** szeretnénk megőrizni és megerősíteni. Minden évben visszatérő rendezvényeket tartunk: **sítáborok, őszbúcsúztató, tavaszköszöntő** délután, **Mikulás-kupa, karácsonyi műsoros est, Pitypang Nap, majális** és az azt követő **fesztivál**, ahol kiskórusunk varázsolja ünnepegyessé a hangulatot.

Egyre több programunkat szervezzük úgy, hogy a diákok és tanárok mellett a szülők is részt vehessenek benne, megteremtve ezzel az iskola kultúráközvetítő és közösségformáló szerepét.

Intézményünkben **művészi torna, karate, kempo, gyógytorna** foglalkozások folynak. Választható a különböző **hittanoktatás** is.

Szakköri keretben **foci, kézi- és kosárlabda, úszás- és teniszoktatás** is színesíti a szabadidős programokat.

A nyelvtanfolyamok (német, angol), **furulya-, zongora-, gitárokztatás, karének** mellé társul a **tarkabarka, a rajz, a kerámia, a színjátészó, a néptánc, az akrobatikus rock and roll**, valamint a **számítógépes tanfolyam** is.

Törekvésünk, hogy a ránk bízott gyermekek jó hangulatban, oldott, családi légkörben éljék meg az általános iskolai éveket, és sikeresek legyenek!

*„A tanulás az, ha rájövünk arra, amit már tudunk,
Cselekvés az, ha megmutatjuk, hogy tudjuk.
Tanítás az, ha másokat emlékeztetünk arra,
Hogy ők is éppolyan jól tudják.”*

(Richard Bach)

*Indráné Matolcsy Gabriella
igazgató*



Remetekertvárosi Általános Iskola

1028 Budapest,
Máriaremetei út 71.
Telefon/fax: 275-8675

E-mail: remete@remete.sulinet.hu

Honlap: www.remete.ini.hu



Iskolánk több mint **80 éves**. A Budai hegység erdeivel körülölelt csodálatos természeti környezetben található, jó személyi, tárgyi feltételekkel és évek óta kiemelkedő szakmai eredményekkel működő intézmény.

Nevelési, oktatási céljaink megvalósítását a **családiás légkörön** kívül (325 tanuló, 32 pedagógus, 15 tanulócsoporthoz) a következő feltételek biztosítják: **két számítástechnika labor, interaktív nyelvi labor**, 12.000 dokumentummal rendelkező **könyvtár** és médiatár, tornacsarnok, tornapálya, tornaszoba, biológia, földrajz, fizika-kémia, technika **szaktantermek**, játszó és pihenőhely. Az intézményben tanulók biztonságát garantálja az ESCORT Kft.

Célunk olyan gyermekek nevelése, akik a **8. osztály végére** olyan kompetenciákkal rendelkeznek, amelyek a **közös családi és iskolai nevelés eredményeképpen** egyesítik magukban az alábbiakat:

- elfogadja és gyakorolja az **európai erkölcsi normákat, szereti hazáját**
- ismeri, tiszteli, óvja: **nemzeti kultúránkat**, történelmünket, anyanyelvünket; **a természet, a környezet értékeit**; más népek értékeit, hagyományait; az egyetemes kultúra legnagyobb eredményeit
- képes eligazodni szűkebb és tágabb környezetében
- rendelkezik **idegen nyelvi kompetenciákkal**
- szellemileg és testileg **egészséges, edzett**: szeret sportolni, mozogni, megjelenése és személyes környezete tiszta ápoltságú, gondozott
- **jó együttműködési készséggel** rendelkezik: viselkedése udvarias, beszéde kulturált, tiszteli szüleit, nevelőit, pedagógusait, társait; képes szeretetet adni és kapni
- képes a problémák érzékelésére és megoldására, rendelkezik **konfliktus- és stresszkezelési technikákkal**

- képes a **gazdaságban zajló folyamatok** követésére, azok értelmezésére, életkori sajátosságainak megfelelően
- **kulturált és normakövető magatartású**, rendelkezik a szükséges önfegyelemmel, kötelességeit elfogadja, teljesíti
- **becsüli** a szorgalmas **tanulást**, a **tudást**, a **munkát**; jó eredmények elérésére törekszik
- képességeinek megfelelően öntevékeny, művelt, nyílt, kreatív, alkotó,
- ismeri a tanulás helyes és hatékony módszereit
- határozott elképzeléssel bír saját közelebbi és távolabbi jövőjét és sorsát illetően

Pedagógiai munkánkat a **törvényi előírásoknak megfelelően** korszerű nevelési-oktatási programmal valósítjuk meg. **Sajátos oktatási, tanulás-szervezési formákat** alkalmazunk, melyek az eredményes neveléshez nélkülözhetetlenek: kompetencia alapú ismeretszerzést segítő **csoporthmunka, differenciált rétegmunka, projekt módszer, szabadég-iskola: terepgyakorlatok, erdei iskola, témnapok, témahetek, zöldórák, szakkörök, klubok...**

Nevelőtestületünk **fő célja** továbbá az **alapkészségek** fejlesztése:

- a **kognitív** (tanítási-tanulási) **folyamatok minőségbiztosítása** az olvasás, szövegértés, a logikus és problémamegoldó gondolkodás hangsúlyozásával
- tanulóink **személyiségfejlesztése** az „Egészséged testben, lélekben” programmal 1-8. évfolyamon
- a **fizikai alapképességek folyamatos fejlesztése** az egészséges életmódra neveléssel
- tanulóink életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó **gazdasági alapismeretek, készségek** fejlesztése
- nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamon, **átjárható csoportok** szervezése matematikából, magyar nyelv és irodalomból, a szülők igénye szerint
- **emelt óraszámú angol** nyelvoktatás – már első osztálytól – kis létszámú, bontott csoportokban (igény szerint nyelvvizsgára felkészítés)
- **emelt óraszámú informatikaoktatás** kiválóan felszerelt számítástechnikai laborokban (igény szerint ECDL modul vizsgák)
- **emelt óraszámú matematika-**, fizikaoktatás 7-8. évfolyamon
- **Szülői Fórum** működtetése: a szülők igényeinek, véleményének megismerésére
- **Diákönkormányzat** működésének biztosítása

- diákok és nevelők rendszeres közös rendezvényei:
Remetés Napok, Öregdiák találkozó, Remete Gála
Suli-Bulik
Jeles napi alkalmak, farsangi bálók
Kiállítások, nyílt napok, szakmai konferenciák
Nyelvi táborok, álló és vándortáborok, hazai és határon túliak egyaránt...

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyerekek minél sokoldalúbb fejlesztést lehetővé tevő tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek közül választhassanak:

- Alsó tagozatos gyermekeink számára **napközis csoportok** működnek, ahol a tanórákra való felkészülés mellett lehetőség nyílik változatos szabadidős tevékenységekben való részvételre
- Felső tagozatosaink felkészülését **tanulószoba** segíti
- Reggeli és esti **ügyeletet a szülők igényei szerint** szervezünk
- **Szaktárgyi tehetség gondozás, felzárkóztatás**
- **Iskolai sportkör:** tenisz, foci, túra, zenés torna, kosárlabda, kézilabda, többszörös **országos bajnok floorball csapat**
- **Művészeti tehetség gondozás:** kiskórus, énekkar, furulyaoktatás, rajz, néptánc...
- **Hitoktatás** feltételrendszerének biztosítása

Iskolánkban működik a **II. kerületi Járdányi Pál Zeneiskola** és a **Kiss Magánzenede** is, melyek hozzájárulnak gyermekeink további sokoldalú művészeti fejlesztéséhez. Tanulóink számára minden évben biztosítjuk a **tanulmányi és sportversenyeken** való megmérettetés lehetőségét. Kerületi, fővárosi, országos szinten is igen eredményesen szerepelnek diákjaink.

Oktatási-nevelési céljaink megvalósulásának ellenőrzése, értékelése érdekében **diagnosztikus méréseket végzünk, és folyamatosan fejlesztjük minőségbiztosítási rendszerünket.**

Büszkék vagyunk arra, hogy 1998. ősztől környezettudat-formáló munkánk **országos vonzaskörzetűvé** nőtte ki magát a **Gördülő-tanösvény programmal**, mely iskolánk diákönkormányzata, nevelőtestülete, **Zöld Iskoláért Alapítványunk**, a Széchenyi Gyermevasút, a Gyermevasutasokért Alapítvány, a MÁV együttműködésével jött létre. A program célja lakókörnyezetünk – a Budai-hegyvidék, Széchenyi-hegyi vonulat – védendő értékeinek bemutatása (laborvizsgálatok, túrák, terepi foglalkozások...).

A 2009/2010-es tanévben 2 első osztály indítását tervezzük. A két osztályt indító nevelő, pedagógus szabadságával élve, az intézmény tanterületének egyetértésével választja módszereit.

Kiemelt céljaink a tanévben:

- **Diákjaink képesek legyenek alkalmazni tudásukat**
- **Kompetencia** alapú oktatási módszerek alkalmazása
- **Első osztálytól** lehetőséget biztosítunk az angol nyelv tanulására
- **Gazdasági és vállalkozási ismeretek** (JAM oktatóprogram) játékos módszerekkel, **Egészséged testben, lélekedben** személyiségfejlesztő program (CHEF Hungary)

Intézményünk Pedagógiai Programja nyilvános, mindenki számára megtekinthető az iskola könyvtárában. Intézményünk kapuja **egész évben nyitva áll az érdeklődők számára, leendő elsőseinkkel Iskola-nyitogató foglalkozásokat szervezünk várhatóan novembertől.**

„Nem az a feladatunk, hogy a felnövekvő generációnak meggyőződéseket közvetítsünk. Hozzá kell segítenünk, hogy saját ítélőerejét, a saját felfogóképességét használja. Tanuljon meg a saját szemével nézni a világban...”

(Steiner Rudolf)

Berkes Anna
igazgató



Törökvész Úti Általános Iskola

1025 Budapest, Törökvész út 67-69.

Telefon/fax: 325-6580

E-mail: info@torokvesz.hu

Honlap: www.torokvesz.hu



Van egy hely, ahol 6-14 éves korig a gyerekek képességeit, készségeit úgy fejlesztik, hogy amikor innen kikerülnek, felkészültek a további tanulásra, és elkészültek a társadalomba való majdani beilleszkedésre.

Van egy hely, ahol fontos a test és a lélek harmonikus fejlesztése, mert nélküle nem létezhet társadalmi jövőkép: harmonikus és konstruktív kapcsolat a környezettel.

Van egy hely, ahol gyermekközpontú a nevelés, és a pedagógusok hisznek a nevelés csodájában.

Ez a mi iskolánk,



amely a Rózsadomb tetején, természetvédelmi terület közvetlen tőszomszédságában, tömegközlekedéssel jól megközelíthető helyen fekszik.

Az iskola épülete külső megjelenésében is vidám, színes, rendelkezik egy tágas aulával, színpaddal felszerelt díszteremmel, könyvtárral, tankonyhával, valamint számítógéptermekekkel.

Harmadik generációs műfüves focipályánk 2007 októberében került átadásra. Óriási előnyt jelent, hogy az ilyen jellegű sportpálya az időjárás viszonyoktól függetlenül télen és nyáron is használható. A testnevelés-órák, napközis foglalkozások terén több lehetőség nyílik az adott sportok biztonságosabb, és hatékonyabb oktatására.



Alsó tagozaton „nagyfelmenős” rendszerben oktatunk. Az első négy évfolyam két tanítós, **iskolaotthonos formában működik**. Képességfejlesztő programunk immár 18 éves múltra tekint vissza. E program célja, hogy a gyermekek minél több tevékenységben próbálhassák ki önmagukat, derüljön ki minél előbb, hogy mire képesek, vagy éppen miben jobbak, mint társaik. A tanulók érdeklődése szerint különböző képességfejlesztő programokat szervezünk elsősorban a délutáni időszokban. Ilyenek a színjátszás, magyar néptánc, furulyázás, művészi torna (ritmikus sportgimnasztika), foci-suli, kosárlabda, rejtvényfejtés, kézműves foglalkozás, modern tánc.



Iskolánkban az elsősöket szótagoló-elemző módszerrel tanítjuk meg olvasni. E felfogás szerint a szótagokból, hangokból, szótagokból rakják össze.

Az olvasás tanulásának tempója egyénre szabott.

A differenciált olvasástanítás lényege, hogy minden gyerek saját, egyéni tempójában tanuljon meg olvasni.

Már kisiskolás korban előkészítjük a későbbi nyelv tanulást. Így **első osztálytól kezdve oktatunk idegen nyelvet**, kiscsoportos formában. Az angol vagy a német nyelv közül lehet választani. A felső tagozaton az **angol nyelvű színjátszásnak** immár hagyománya van. Színjátszóink évek óta arany minősítést szereznek a kerületi Művészeti Fesztiválon. Több éve szervezünk **utazásokat Angliába** nagy sikerrel. A nyelvgyakorlás mellett a gyerekek betekintést nyerhetnek az angolszász kultúrába is.

A kommunikációs képességek fejlesztését szolgálja első osztálytól kezdve az informatikaoktatás. Iskolánk 1999 májusától **ECDL vizsgaközpont**, rendelkezünk az Oktatási Minisztérium továbbképzési programjának engedélyével, és folyamatosan vizsgafelkészítő tanfolyamokat indítunk. Diákjaink 8. osztály végére az EU országai által elismert **nemzetközi vizsgabizonyítványt** szerezhetnek. 15 éve adunk helyet a Fővárosi Informatikai Alkalmazói Versenynek.





A kerületi **tantárgyi tanulmányi versenyeken** diákjaink megállják helyüket. Népdalénekeseink rendszeresen arany minősítést szereznek a II. kerületi Művészeti Fesztiválon és a kerületi Népdalversenyen. A fővárosi Népdalversenyen is több arany- és ezüstminősítést szereztek. Kerületi és budapesti sportversenyeken is részt vesznek tanulóink.

Iskolánk 5-8. évfolyamán rendkívül kedvelt a **média szakkör**, melynek keretében hozzáértő tanár irányításával a gyerekek rövid játékfilmeket gyártanak, maguk írják a forgatókönyveket, játsszák a szerepeket, és készítik a filmeket. Több kisfilmük értékes díjat nyert a fővárosi gyermek filmszemenlén. 2008-ban elnyert Comenius pályázat keretében több külföldi úton vettek részt tanulóink, ahol szintén filmeket készítettek.

Egyik fő törekvésünk megismertetni gyermekeinket népünk történelmével, szokásaival. Rendszeresen „**Történelmi játszóházakat**” szervezünk, amelyen kicsik-nagyok egyaránt szívesen vesznek részt. A történelmi színjátékhoz saját magunk készítjük a jelmezeket, díszleteket, eszközöket. A közösen összeállított műsor igazi élmény mindenki számára.



Hagyománnyá vált az év végi Törökvész Gálaműsor, ahol különböző művészeti produkcióval lépnek fel tanítványaink és iskolánk sikeres énekkara.



Lelkes pedagógusaink igyekeznek minden lehetőséget megragadni, hogy az osztálykirándulásokon megismertessék a gyermekeket hazánk tájaival. A tanítási szünetekben jó hangulatú **nyári táborokat** is szervezünk. Az iskolai diákönkormányzat velencei kézműves tábora minden nyáron népszerű. A saját kezűleg készített remekművek mellett rengeteg sportprogramot, közös játékot, kirándulást és szórakozást biztosítunk táborozóinknak.

Épületünkben helyet adunk a Járdányi Pál Zeneiskola oktatóinak. Van **szolfézsoktatás, zongora-, gitár-, hegedű-, furulya- és fuvolatánítás.**



Nevelőtestületünk évek óta együtt dolgozó, biztos szakmai tudással rendelkező pedagógusokból áll. Szakmai tudásuk, gyermekszeretetük biztosíték arra, hogy az itt tanuló gyerekek alapos tudással felvértezve folytathassák középiskolai tanulmányaikat.

Olyan gyerekeket szeretnénk nevelni, akik nyitottak a világra, érdeklődésük széles körű, együttműködők, másokat elfogadók, önmagukat reálisan értékelni tudók. Közös célunk a családokkal szorosan együttműködve, hogy biztos tudással rendelkező, kiegyensúlyozott lelkületű gyermekek kerüljenek ki tőlünk.

Iskolánkba készülő gyermeküket szeretettel várjuk játékos foglalkozásainkra 2009 októberétől. A pontos időpontokat a Budai Polgár szeptemberi számában és honlapunkon megjelentetjük.

*Azt kívánjuk, legyen nagyon boldog gyermekora
minden hozzánk járó gyereknek!*

Várjuk szíves érdeklődésüket!

*Törökvész Úti Általános Iskola
pedagógusai és*

*Hildebrandné Rugási Éva
igazgató*

Újlaki Általános Iskola

A XXI. SZÁZAD ISKOLÁJA

1023 Budapest, Ürömi utca 64.
Telefon/fax: 335-0720
E-mail: igazgato@ujlaki.axelero.net
E-mail: titkar@ujlaki.axelero.net
Honlap: www.ujlaki.axelero.net



Az Újlaki Általános Iskola a második kerület zöldövezeti részében a Szemlő-hegy lábánál található. Korszerűen felújított, a XXI. század elvárásainak megfelelő épületben működik. Az intézmény története több mint 220 éves múltra tekint vissza, mindvégig nagy szerepet vállalva Újlak kulturális és közösségi életének formálásában, összefogásában.

Az iskola széles körű társadalmi igényeket kíván kielégíteni. Ennek szellemében intézményünkben általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás folyik, ugyanakkor kiemelten foglalkozunk a korszerű ismeretek elsajátításának biztosításával is.

Intézményünkben jól képzett, egymás munkáját segítő és a szülőket becsülő pedagógusközösség dolgozik. Mindennapi munkánk során családias légkört teremtünk, ahol diákjaink jól érzik magukat. A tanulók korszerű ismereteinek, készségeinek kialakítását, bővítését és fejlesztését fontos feladatunknak tekintjük. Munkánk célja, hogy tanulóinkat felkészítsük a középfokú oktatásra. Diákjaink az országos méréseken több éve az országos átlag felett teljesítenek, valamint sikeresen felvételiznek 6. és 8. osztályos tanulmányaik után.

Fő profiljaink:

- **Nyelvoktatás:** első osztálytól választhatják tanulóink az angol és az olasz nyelvet. Az olasz tagozaton heti 8 ill. 10 órában tanulnak olaszul és néhány tantárgy oktatása is ezen a nyelven történik. Szoros kapcsolatot tartunk fenn az Olasz Nagykövetséggel és az Olasz Intézettel.
- **Informatikai oktatás:** szintén első osztálytól, jól felszerelt számítástechnika teremben, internethasználattal, csoportbontásban tanulhatnak.
- **Nívócsoportos matematikaoktatás:** a felső tagozaton nívócsoportokat alakítunk ki, ahol a tanulók előmenetelét figyelembe véve biztosítjuk a csoportok közötti átjárást. Célunk az alapkészségek elmélyítése, a logikus gondolkodásra nevelés, a tehetséggondozás és a fejlesztés.

A tehetséges gyerekek fejlesztése szakkörökön és külön foglalkozásokon történik.

A természettudományi tárgyak oktatását jól felszerelt szertár és előadóterem, vegyi fülke segíti.

Nagyemretű, két részre osztható tornatermünk nemcsak a mindennapos testnevelést biztosítja diákjainknak, hanem délutáni sportfoglalkozásokra és különböző sportok űzésére is lehetőséget ad.

2000 szeptemberétől speciális tagozatot működtetünk, ahol gyógypedagógusok foglalkoznak sajátos nevelési igényű tanulókkal, kiscsoportos formában.

Diákjaink eredményesen szerepelnek a különböző versenyeken, a középiskolákban is megállják a helyüket.

Tanórán kívüli foglalkozásokon:

- biztosítjuk a napközit és a tanulószobát, a tehetséggondozást és az egyéni fejlesztést
- iskolánkban működik a Járdányi Pál Zeneiskola kihelyezett tagozata (szolféztanulással mellett furulya, fuvola, gitár, zongora és trombita hangszereken is tanulhatnak diákjaink)
- a nyolcadikosoknak középiskolai előkészítőket tartunk
- a mindennapi testmozgásról az iskolai sportkör gondoskodik
- a szabadidő hasznos eltöltését szakkörökkel, változatos programokkal biztosítjuk
- nyárra táborokat szervezünk, sport, nyelvi és kézműves foglalkozásokkal

Ápoljuk hagyományainkat:

- Újlaki gála – zenés nyárköszöntő
- Szózat szavalóverseny
- Újlaki matematikaverseny
- Évfolyam gyermeke cím és emlékplakett adományozása
- Részvétel a kerületi, országos és egyéb versenyeken

Fontosnak tartjuk a **folyamatos megújulást**, a mindenkori igényeknek való megfelelést.

Szeretettel várjuk a leendő elsős gyermekeket és szüleiket az évente kiadott program időpontjaiban. Aktuális és további információkat kaphatnak honlapunkon és személyesen az iskolában.

Gábor Áron
igazgató

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



Budenz József
Általános Iskola és Gimnázium

1021 Budapest, Budenz utca 20-22.

Telefon: 275-2018

Fax: 394-3177

E-mail: budenz@budenz.sulinet.hu

Honlap: www.budenz.sulinet.hu

Iskolánk a II. kerület zöldövezeti részében, a Húvösvölgyi, Budakeszi és Kuruclesi út által határolt háromszögben, kertvárosban található. Az intézmény az 1897-ben alapított Labanc utcai iskola jogutódja, és 1984 óta működik az új épületben is. Gimnáziumi tagozatunkat 1996-ban indítottuk.



Jelenleg 570 tanulót nevelünk és oktatunk megfelelő tárgyi és személyi feltételek között. Tantestületünk hivatását szerető, a pedagógia iránt elkötelezett, szakmáját magas színvonalon végző, kiváló pedagógusokból áll.

Arra törekszünk, hogy az iskolából kikerülő diákok az elsajátított gondolkodási műveletek segítségével kreatívan – önállóan is – képesek legyenek tudásuk fejlesztésére, alapismereteik alkalmazására hétköznapi életükben, pályaválasztásukban, a környezettudatos életvitel megvalósításában, a reális önértékelésben egyaránt.

Azt szeretnénk, hogy tanulóink képesek legyenek ismereteik, kommunikációs készségeik birtokában tudatosan és igényesen élő, feladatokat vállaló, teljesítő, egymást segítő ifjakká válni, akikre jellemző a színvonalas alpműveltség, a nyitottság, a sokoldalúság, egymás tisztelete és mások értékeinek megbecsülése, a társadalmi érdeklődés, az aktivitás, az etikus, alkotó diákélet, az életkoruknak megfelelő értékrend, a döntési képesség és a tolerancia.

Céljainkat a nyolc évfolyamos általános iskola és a szervesen ráépülő öt évfolyamos gimnázium keretei között kívánjuk megvalósítani.

Széles körű társadalmi igényeket figyelembe véve mind a humán, mind a reál érdeklődésű tanulók képzését felvállaljuk.

1984-től iskolánk egyik fő profilja a nyelvtanítás. Jelenleg **első osztálytól tanítunk angolt és németet.** Az 1-3. évfolyamon a korosztálynak megfelelő speciális programmal tanítjuk mindkét idegen nyelvet. **A vizuális kultúra (rajz) és az idegen nyelv integrációjára** épülő tanítási módszerrel a gyerekek életkori sajátosságaira építünk. A legkisebbek játssza, mesélve, kreatív manipulációval támogatva, a beszédre összpontosítva sajátítják el az ismereteket. A nyelvtanítás minden évfolyamon bontott csoportokban történik. Tanulóink **a második idegen nyelvet hetedik osztálytól** kezdve tanulják. Második nyelvként a **franciát** is választhatják. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy diákjainknak alkalom legyen az iskolában tanult idegen nyelvet anyanyelvi környezetben gyakorolni, az adott ország kultúrájával közelebbről megismerkedni. **Évek óta szervezünk tanulással egybekötött cserutakat Ausztriába, Franciaországba és Angliába – nagy sikerrel.**

A nyelvtanítás mellett kiemelten kezeljük az alsó tagozat alapozó munkáját. Mindazon képességek és készségek, személyiségjegyek fejlesztését, önfejlesztését tartjuk fontosnak, amelyek a későbbi hatékony munkavégzéshez, fejlődéshez elengedhetetlenek. Első osztályos tanulóink nyugodt, kényelmes ütemben, **szótagoló módszerrel** tanulnak olvasni. **Az írás tanítása késleltetett.** Így nagyobb lehetőség van az egyéni fejlettségi szint figyelembevételére. 1-3. évfolyamon integrált természetismeretet is tanítunk, amelyre később jól építhetők a természettudományi tárgyak.

Az általános iskola első három osztályában 1998 óta – élve a Köznevelési Törvény adta lehetőségünkkel – eltérünk a hagyományos ötfokozatú osztályozási rendtől, és **a tanulók teljesítményét szövegesen értékeljük.** A gyerekek fejlődéséről az egyes osztályokban tanító tanárok az értékelési szakasz végén közös megbeszélést tartanak. Év végén bizonyítványt kapnak a tanulók, amelyben a gyerekeknek év folyamán mutatott, önmagukhoz viszonyított fejlődése jól tükröződik. Negyedik osztálytól kezdve a hagyományos osztályozást alkalmazzuk, de **a belépő új tantárgyakat** az első félévben, valamint minden évfolyamon **a magatartást és a szorgalmat is szövegesen értékeljük.** 1-7. évfolyamon az **életvitel tantárgy** szolgálja tanulóink önismeretének fejlesztését.

Alsó tagozatos kezdeményezéseinket továbbfejlesztjük, így a 2004/2005-ös tanévtől egyik első osztályunkat a **„Lépésről lépésre” nevelési programmal** indítjuk. A program tartalmazza mindazt, amit eddig is fontosnak tartottunk és tettünk, csak komplex rendszerével még inkább hozzásegít, hogy a gyerekek legyenek a tanulási-tanítási folyamat főszereplői. A rendszer része a tematikus (projekt-) oktatás, a kooperatív tanulási módszer alkalmazása. A gyerekek egyéni fejlődési ütemük szerint haladhatnak, így a tehetséggondozás és a felzárkóztatás is a program elemeként valósul meg.

A másik osztályunkat **komplex művészeti programmal** indítjuk, mely során a gyerekek furulya-, néptánc-, dráma- és kézművesórákon bonthatathatják ki tehetségüket.

Felső tagozatos képzésünkre jellemző a jó alapokra építhető magas szintű követelményrendszer, amely minden tantárgy vonatkozásában felkészít a középiskolára. 5-8. évfolyamon hagyomány az **erdei iskolák szervezése**, ahol a környezeti nevelés, a természet által felkínált oktatási lehetőség mellett a közösségépítés kap hangsúlyos szerepet.

Az 5. és 6. évfolyamon a nem szakrendszerű oktatás keretében fejlesztjük tovább diákjaink szövegértési-szövegalkotási, matematika logikai és kommunikációs képességeit.

A 7. évfolyamtól magyar és matematika tantárgyakból 1-1 plusz órát kapnak a diákok, amelyeken további képességfejlesztés és tehetséggondozás folyik.

Gimnáziumi tagozatunk a 2004/2005-ös tanévtől 5 évfolyamos oktatásra tért át. A 10. évfolyamtól emelt óraszámúban tanulnak a diákok magyart és matematikát.

A nyelvi előkészítő programot angol és német nyelvből indítjuk. Célunk, hogy tanulóink az adott nyelvből minél előbb előrehozott emelt szintű érettségi vizsgát tegyenek. Ezen az évfolyamon nagy hangsúlyt fektetünk a képességfejlesztésre, tanulásmódszertanra, önismeretre, a kommunikációs készségek fejlesztésére is.

Gimnáziumi és felső tagozatos nyílt hetet ősszel szervezünk, **2009. november 16-20-ig**, illetve az **alsó tagozatos nyílt hetünket** tavasszal **2010. április elején** tartjuk, melyre sok szeretettel meghívjuk a diákokat és szüleiket.

Az iskolai **DÖK** évek óta jól működik, ennek keretében a diákok megismerik jogaikat, kötelességeiket, programokat szerveznek, segítik a hatékony együttműködést a diákok és a tantestület között.

Tanulóink nagy számban indulnak tantárgyi versenyeken, művészeti seregszemléken, művészeti fesztiválokon – gyakran kimagasló eredménnyel. A délutáni, tanórákon kívüli foglalkozások változatosak, profiljuk kialakítása minden évben a „kereslet-kínálat” összeegyeztetésével történik. Hagyományosnak tekinthetők, hiszen több éve működnek a tantárgyi versenyekre, nyelvvizsgára felkészítő tanfolyamok, az informatikatanfolyam, a komplex agyagozás-bábozás, a furulyatanfolyamok; a dramatikus játék, a sokszínű sporttevékenység, a kézműves foglalkozások (gyöngyfűzés, virágkötés).

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Szent-Györgyi Albert

Székelyné Nagy Zsuzsanna
igazgató

Csik Ferenc **Általános Iskola és Gimnázium**

1027 Budapest, Medve u. 5-7.
Telefon: 201-1137, 225-1720
Fax: 212-5495
E-mail: titkarsag@csikferenc.hu
Honlap: www.csikferenc.hu
OM azonosító: 034799



Iskolánk már több mint 130 éve áll a nevelés és oktatás szolgálatában a Vízváros csendes mellékutcájában. A régi épület 2002-ben kívül-belül megújult, 2 új szárnyal bővült, így a XXI. századi igényeknek megfelelő környezetben tanulhatnak diákjaink.

Korszerűen berendezett, a legújabb oktatási eszközökkel felszerelt szaktantermekben folyik az oktatás. Rendelkezünk nyelvi laborral, média-, számítástechnika-, technikatermekkel, egy kicsi és egy nagy tornateremmel. Az udvarunk egy része a kicsik számára fajtékókkal felszerelt, másik része műfüves sportpálya. Büszkék vagyunk könyvtárunk értékes régiségeire, melyek mellett megtalálhatók az új kiadványok is. CD-DVD táruink is folyamatosan bővül.

Pedagógiánkban fontos szerepet tölt be a hagyományok tisztelete, a kulturális értékek és a kiemelkedő teljesítmények megbecsülése. Névadó olimpiai bajnokunk, Csik Ferenc és a „Medve utcai polgári” híres diákja, tanára, Németh László élete, munkássága, a tudás, a megismerés iránti vágya példaképpül szolgál az ifjúság oktatásában, nevelésében.

Iskolánk arculatát a sport-, az idegennyelv- és a média-oktatás határozza meg.

Sportosztályainkban az élethosszig tartó rendszeres mozgás, a mindennapi testedzés igényének kialakítása és a sport utánpótlás nevelés a célunk. Az oktatás közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv szerint történik. 1-4. évfolyamon emelt szintű testnevelés-oktatás folyik heti 5 órában. Az 1-2. osztályosok ennek keretében heti 2 órában úszást is tanulnak. 5. osztálytól sportágot választanak a diákok. Az iskola által kínált lehetőségek: vívás, dzsúdó, kosár- és kézilabda.

Az órarend összeállítása a reggeli edzések figyelembevételével történik, és lehetőséget biztosítunk az edzőtáborokban és a versenyeken való

részvételre is. A huzamosabb ideig távolmaradók felzárkóztatásban részesülnek. Az ő tanulmányi munkájukat is könnyíti az 5. és a 9. évfolyamokon történő tanulásmódszertan-oktatás.

A sportiskolai képzéshez a más iskolából érkező jó tanuló, jó magatartású, egyesületben leigazolt diákok is csatlakozhatnak.

A gimnáziumi sportosztályokba egyesületbe leigazolt, jó tanuló, jó sportoló diákok nyerhetnek felvételt. Az egyesületeknek igazolni kell az iskola által kiadott sportlapon a sporteredményeket. A felvételi eljárás erőnléti méréssel is kiegészül. A sportiskolások a gimnáziumban speciális tantárgy-modulokat is tanulnak, pl. sporttörténet, edzéselmélet, sportpszichológia.

Idegen nyelvi képzés

1-8. évfolyamon a német nyelvet választók magas színvonalú nyelvoktatásban részesülnek. Alsó tagozaton a 2-4 nyelvi óra mellett a testnevelés és a rajztanítás is németül folyik.

5-8. osztályosok az emelt szintű idegen nyelvi órák mellett német irodalmat és országismeretet is tanulnak. Számukra biztosított az Osztrák Intézettel fennálló kapcsolatunk keretében az akkreditált nyelvvizsga megszervezésének lehetősége.

A nyelvi előkészítő osztályban emelt szintű (heti 12 óra) idegennyelv-oktatás folyik angol vagy német nyelvből, valamint informatika tantárgyból (heti 4 óra). 9. évfolyamon tanítunk kommunikációt, gazdasági ismereteket, tanulásmódszertant, egészségnevelést és környezetvédelmet. Az idegen nyelvi tudás eredményes alkalmazása érdekében nyári táborokat, külföldi utazásokat szervezünk.

A **média orientációt** választó diákok megismerkednek a multimédiás eszközök és programok használatával (hang- és képdigitalizálás, mozgókép szerkesztés), a multimédia programozás alapjaival, mozgókép elemzéssel és a kommunikációs rendszerekkel. Tehetséges diákjaink szép sikereket érnek el fotópályázatokon, filmfesztiválokon.

| Képzési idő | Képzés orientáció | Választható 1. idegen nyelv | Választható 2. idegen nyelv |
|------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 4 év | Média | angol, német | angol, német, spanyol |
| | Sportiskolás | | |
| 5 év nyelvi előkészítő | Média | angol, német | angol, német, spanyol |
| | Sportiskolás | | |

Gyermek- és ifjúságvédelmi programok:

- életvezetési ismeretek- és készségek
- Baraka
- családi életre nevelés
- drogmegelőzés

Szabadidős tevékenységek:

- szakkörök: báb, informatika, rajz, kézműves, fotó
- táborok: nyelvi, sí, vízi, nyári szabadidős
- vetélkedők, zenés, táncos esték
- múzeum és színházlátogatás
- szakkörök, sportkörök

Hagyományaink

- gálaműsor: Medvest
- nyelvi délutánok
- gólyatábor, gólyabál
- szalagavató bál
- adventi napok
- Csik-napok
- megemlékezés: Németh Lászlóról, Mansfeld Péterről
- játszóház (leendő elsősöknek)

A nyílt napok keretében az érdeklődő szülők betekintést nyerhetnek iskolánk életébe.

1-4. évfolyam: 2010. február második hete.

Leendő elsősöknek Játszóház minden hónap második szerdáján 17 órától.

5-8. évfolyam: 2010. március

Gimnázium: 2009. november 10-11.

Felvételi tájékoztató szülői értekezlet: 2009. november 11., 17.30



*Makovecz Éva
igazgató*

Klebelsberg Kuno ***Általános Iskola és Gimnázium***

1028 Budapest, Szabadság utca 23.
Telefon: 397-4569
Fax: 376-8344
E-mail: klebi@klebelsberg.sulinet.hu
Honlap: www.klebi.hu



Iskolánk a II. kerület közoktatási palettájának egyik meghatározó szellemi műhelye. Névadónk, Klebelsberg Kuno – a múlt század neves kultúr- és tudománypolitikusa – szellemiségében **kiemelt célnak tekintjük a széles látókörű, ismereteit hasznosítani tudó fiatalok nevelését – oktatását, akik így képessé válnak egyéni életük és közösségük tudatos jobbítására.** Céljaink elérésén hivatásukat szerető, kiválóan képzett pedagógusok dolgoznak. Munkájukat gyermekközpontúság, módszertani sokszínűség jellemezi. Tevékenységükbe sikeresen építik be a különféle alternatív pedagógiai módszereket is.



Iskolánk közvetlen közelében családi házak, park, játszótér van, a termekből rendezett zöld-övezetre és a budai hegyekre láthatunk. A közlekedés a környék fejlesztése miatt nagyon jó, a helybeli polgárőrség és az iskolánkat külön védő szervezet rendet, biztonságot teremt iskolán kívül és belül egyaránt. Számítógépes és kémiai szak-

tantermek, négy nyelvi kisterem szolgálja az oktatást, a fejlesztő pedagógusok külön szobában foglalkozhatnak egy-egy diákkal. Egyedülálló adottságú és felszereltségű, nemzetközi versenyek megrendezésére is alkalmas sportcsarnok áll az iskolahasználók rendelkezésére.

Leendő első osztályos tanulóinkat felkészült, tapasztalt pedagógusok várják, akiknek elsődleges célja, hogy a gyerekek örömmel járjanak iskolába, és az első négy évben biztos alapkészségekre tegyenek szert.

Munkájuk során a **Meixner Ildikó-féle dyslexia-prevenációs olvasástanítási módszert** alkalmazzák késleltetett írástanulással, pedagógiai asszisztens segítségével. Az iskolánkban dolgozó fejlesztő pedagógus és pszichológus közreműködésével a különböző tanulási nehézségekkel, esetleges magatartászavarral küzdő kisdíákok szűrését, fejlesztését, felzárkóztatását tudjuk eredményesen végezni.

Rendszeresen nagy számban töltik nálunk összefüggő, komplex szakmai gyakorlatukat az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karának hallgatói.

Iskolánkban választható első osztálytól német nemzetiségi nyelvoktatás is, lehetőséget teremtve a hidegkúti őslakosságon túl mindenkinek arra, hogy a német nyelvet, kultúrát, annak honi hagyományait megismerje. Tanulmányi versenyeken, kulturális szemléken gyermekeink rendre a legjobb helyezéseket érik el, ezzel bizonyítják pedagógusaink munkájának hatékonyságát. Évente nyelvi tábort szerveznek német nyelvterületre, ezzel is elősegítik a nyelvgyakorlást és levelezési lehetőségeket teremtenek.

Emelt óraszámú (heti 5 óra) és szintű testnevelésoktatásban részesülhetnek első osztálytól mindazon tanulók, akik számára fontos a különféle sportágakban való elmélyülés lehetősége, az egészséges életmód, az ép testben ép lélek szemlélet kialakítása. A tanórai testnevelést a DSE (Diák Sport Egyesület) széles skálán mozgó tevékenységrendszere – kosárlabda, röplabda, floorball, labdarúgás, tollaslabda, falmászás sportágakban – egészíti ki. Nemzetközi sikereket ért el az iskola falmászásban, tanulóink hazai bajnokok floorballban és tollaslabdában.

Az első nyolc évfolyamon dolgozik a Gyermekek Háza program. Jellemzője az egyéni haladási tempót figyelembe vevő differenciált tanulásszervezésen túl osztályonként 1-2 speciális szükségletű gyermek integrálása. Hatodik osztály végéig szövegesen értékelik a gyerekek teljesítményét. Ezt az integrációt nemcsak hazánkban, de még Európában is kevés iskola vállalja, ezért nagy az érdeklődés a program továbbképzései iránt is.

Gimnáziumunk 1993-ban kezdte el munkáját. A 2004-2005-ös tanévtől kezdődően a Köznevelési Törvény 28-29§-a értelmében **öt osztályosra bővült. A hozzánk járó általános iskolai tanulók a Köznevelési Törvény 66 § 4. bekezdése alapján felvételi nélkül folytathatják tanulmányaikat gimnáziumunkban.**

A 9. évfolyamon nyelvi előkészítő osztály működik, ahol a tanulók 11 órában intenzív angol nyelvi, heti 4 órában pedig informatikai képzésben részesülnek.

A nyelvi előkészítő osztály óraterve a következők szerint alakul:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| angol (bontott csoportban) | 11 óra |
| informatika (bontott csoportban) | 4 óra |
| testnevelés | 3 óra |
| matematika | 3 óra |
| magyar nyelv és kommunikáció | 2,5 óra |
| történelem és EU-ismeretek | 2 óra |
| osztályfőnöki | 1 óra |
| tanulásmódszertan | 1 óra |
| német | 3 óra (szabadon választott) |

A 10. osztálytól általános tanterv szerint tanulnak a diákok.

Hagyományos rendezvények:

- Az iskolánk alsó, felső és középiskolai tagozata iránt érdeklődőknek novemberben és márciusban egy-egy hétre megnyitjuk kapuinkat.
- A Szülői Munkaközösség, az Alapítvány, az Iskolavezetés döntéseiről, munkájáról, felkéréseiről az iskola honlapjáról tájékozódhatnak.
- Az évek óta hagyományos karácsonyi vásár iskolánk nagy sikerű rendezvénye.
- Az iskolában folyó sikeres nyelvtanítás eredményeként tudjuk megrendezni évenként a német nemzetiségi műsorokat.
- A gimnáziumi tagozat gólyatábora, gólya- és szalagavató bálja, vízitúrái és a DÖK-nap teszik lehetővé, hogy a különböző évfolyamok diákjai jobban megismerjék egymást.
- A Diákönkormányzat az 5-12. osztályosoknak minden évben akadályversenyt rendez.
- Évről-évre egyre több tanuló és szülő vesz részt sítáborainkban.
- Tanulóink erdei iskolákban, illetve országjáró kirándulások során ismerhetik meg hazánk természeti és kulturális kincseit.
- Az utolsó tanítási napon az osztályok diákjai és a szülők összemérhetik szakácstudományukat a kerti bográcsos főzőversenyen.
- Külön szabadidőszerző gondoskodik diákjaink, azok családja és pedagógusaink iskolán kívüli kulturális programjairól.
- „KAKAÓ”-koncert – hagyományos decemberi komolyzenei koncert alsó tagozatosoknak.

- Az iskolai Diákönkormányzat munkája során a gyerekek megismerik a jogok és kötelességek fogalmait, az önszervezés fáradságos munkáját.

Az alapkészségek kialakítása, fejlesztése mellett iskolánk biztosítja:

- az idegen nyelvek (német, angol) oktatását
- a német nemzetiségi nyelv oktatását
- az angol nyelv oktatását 3. osztálytól
- azt a lehetőséget is, hogy az alsó tagozat 1-2. évében ne kelljen idegen nyelvet tanulni
- emelt óraszámú és szintű testnevelés-oktatást
- a korrepetálás illetve a tehetséggondozás lehetőségét
- pedagógiai asszisztens jelenlétét a mindenkori első osztályokban
- fejlesztő pedagógust az esetlegesen fellépő tanulási nehézségek okainak feltérképezésére és a szükséges fejlesztésre
- az esetleg fellépő kamaszkori problémák megfelelő kezelését iskola-pszichológus segítségével

A művészeti képzés lehetőségeit is biztosítjuk:

- délutánonként lehetőség nyílik intézményünkben a zenetanulásra: a Járdányi Pál Zeneiskola tanárai zongorázni, hegedülni, furulyázni és fuvolázni tanítják a jelentkezőket, természetesen szolfézsoktatás is van
- havonta Klébi-játszóházat és kézműves foglalkozást tartunk az alsó tagozaton
- rajz szakkör a tehetséges gyerekeknek
- a helyi, területi, megyei, országos tanulmányi, kulturális és sportversenyeken, bemutatókon való részvételt

A kedves érdeklődők minden további kérdésére készséggel válaszolunk.



*Rósa Viktor
igazgató*

**Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola,
Gimnázium és Zeneiskola – Alapfokú
Művészetoktatási Intézmény**



*Magyar Örökség Díjjal és
a Magyar Művészetoktatásért Díjjal
kitüntetett intézmény*

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.
Telefon: 212-5680, 212-4185
E-mail: kodaly@kodaly-bp.sulinet.hu
Honlap: www.kodaly-bp.sulinet.hu

*„Vannak a léleknek régiói, melyekbe csak a zene világít be.”
/Kodály Zoltán/*

MILYEN IS A MI ISKOLÁNK?

A *Magyar Örökség Díjjal*, valamint a *Magyar Művészetoktatásért Díjjal* kitüntetett Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zeneiskola, **Kiválóra minősített** Alapfokú Művészetoktatási Intézmény a II. kerületben, század eleji műemlék jellegű épületben működik. Iskolánk arculatát a komplex zenei oktatás határozza meg, többcélú összetett intézmény keretei között.

Az iskola egyike azoknak az intézményeknek, amelyek a mai rohanó, lélekvesztett világunkban megpróbálják őrizni a Kodály Zoltán által kijelölt zenei, pedagógiai hagyományokat, melyek elsődleges célja az érzelmi intelligencia kialakítása a művészeti nevelésen keresztül. Ennek létjogosultságát bizonyítják kiváló eredményeink, melyekkel kórusaink és hangszeres növendékeink évről évre öregbítik iskolánk hírnevét itthon és a világban.

13 évfolyamos intézményünkben, amely magában foglalja a Bartók-Pásztory-díjas Magyar Rádió Gyermekkórusát, mindenki megtalálja helyét, egyéniségében rejlő lehetőségeinek kibontakozását. *Kiemelt nívódíjas zenekarunkba, a fél világot bejárt kórusainkba* (Aprók kara, Gyermekkar, Gimnáziumi leánykar, Gimnáziumi vegyeskar) várjuk azokat, akik adottságaik alapján tagjai lehetnek ezen közösségeinknek.

Színvonalas közismereti oktatással igyekszünk megfelelni az új évezred kihívásainak, korszerű ismeretekkel vétezzük fel tanítványainkat. ***Célkitűzéseink megvalósulását szakértői vizsgálatok, valamint országos és nemzetközi eredményeink igazolják.***

Az ***első tagozatban*** az írást, olvasást hagyományos, szótagoló-elemző módszerrel tanítjuk. Az első osztálytól az angol nyelvvel, 3. osztálytól az informatikával ismerkedhetnek tanulóink. Ezen kívül a mozgás-művészetet és a néptáncoktatást is beépítettük pedagógiai programunkba. Több osztályunkban iskolaotthonos rendszerben folynak a foglalkozások. Szakköreink munkáját a zeneklub és a zsebszínház előadásain, iskolai „minigalériában” mutatják be a gyerekek.

Felső tagozatos és gimnazista diákjaink számára is különféle tehetség-gondozó foglalkozásokat szervezünk.

Lehetőséget biztosítunk az *ECDL számítógépes vizsga és az emelt szintű érettségi* megszerzésére, segítjük a sikeres nyelvvizsgákra való felkészülést. Végzős tanulóink jelentős része folytatja tanulmányait az ország legnevesebb felsőfokú intézményeiben.

Nyelvgyakorlási lehetőséget külföldi csereúttjaink és kórusutazásaink biztosítanak.

Zeneiskolánkban 8 tanszakon tanulhatnak diákjaink hangszeres zenét, „B” tagozatos tehetséges növendékeinket felkészítjük a zenei pályára.

A Kodály iskola hagyománya, hogy évente két alkalommal nagyszabású hangversenyt rendez karácsonykor a Mátyás-templomban, valamint év végén a Zeneakadémia nagytermében.

A Kodály Napok rendezvénysorozat szintén kiemelkedő zenei esemény minden tanévben, számos meghívott vendég, valamint művésztanáraink közreműködésével. Hagyományaink őrzése mellett igen jelentősek hagyományteremtő kezdeményezéseink. Ilyenek pl. a zeneóvodai foglalkozások, melyeken az iskolánkba készülő óvodások és szüleik zenei játékokon, gyermekdalokon keresztül ismerkedhetnek meg iskolánk értékrendjével, szellemiségével. Az óvodásoknak rendezett hangversenyeink ugyanezt a célt hivatottak szolgálni. Az Óvodások Budapesti Zenei Fesztiválja 5. alkalommal került megrendezésre iskolánk szervezésében. Zeneiskolai bérleti hangverseny sorozatunkat Kodály-kamaratermünkben tartjuk, ahol minden évben fellépnek volt növendékeink is.

Jól felszerelt gyönyörű könyvtárunk, tágas, szép új tornacsarnokunk a szabadidő kellemes eltöltésére adnak lehetőséget. Korszerű technikai eszközök (interaktív táblák), gazdagon felszerelt számítástechnikai termek (folyamatos internet-hozzáféréssel) segítik a 21. századi elvárásoknak megfelelő kommunikációs képzést.

Az Unió elvárásoknak is megfelelő színvonalú ebédlőben kulturáltan, nyugodt körülmények között étkezhetnek tanítványaink.

A pedagógusok munkáját, a szülőket és a diákokat iskolapszichológus és fejlesztő pedagógus segíti.

ISKOLÁNK PROGRAMJAI ÓVODÁSOKNAK a 2009/2010-es tanévben

Zeneovi

2009. október 1-jétől minden héten csütörtökön **16.30-17.00 óráig**
Kis- és középső csoportosoknak népi játékok, gyermekdalok tanítása,
nagycsoportosoknak előkészítő a zenei meghallgatásra.
Vezeti: Vargáné Körber Katalin és Barabás Edina

Játszóház

2010 januárjától a zeneovi foglalkozások után a leendő elsős tanítók
mese, játék és kézműves foglalkozást tartanak.

Hangversenyek „A hangszerek csodálatos világa” címmel

2009. november Legkedvesebb hangszereink

december Készülődés a karácsonyra

2010. január Hangszerek farsangja

március Muzsikáljunk együtt! – tanár és növendéke

április Tavaszi hangok

Az előadások 10.00 órakor kezdődnek, óvodás csoporttal és egyénileg is látogathatók. Előadók az iskolánk növendékei.

Kérjük, a részvételi szándékot a hangverseny előtt 4 nappal telefonon jelezzék. Tel.: 212-5680

Nyílt órák a leendő tanítókkal

2010. január, február, március hónapban.

Magyar-, angol-, ének-, néptáncórákat, mozgásművészeti foglalkozást, valamint kórusmunkát láthatnak a szülők.

Az I. osztályba jelentkezést 2010. március 19-ig fogadunk jelentkezési lapon, telefonon, faxon, e-mailen.

A jövődő elsősök meghallgatását 2010. március 24., 25., 26-án du. 14.00-17.00 óráig tartjuk, pótmeghallgatás 2010 áprilisában várható.

A Magyar Rádió Gyermekkórusa külön felhívást is közzétesz a jelentkezésről.

Érdeklődni lehet a 212-5680-as telefonszámon.

A részletes programot 2009. szeptember 15-től honlapunkon, valamint tájékoztató anyagainkban olvashatják.

PROGRAMOK A GIMNÁZIUMI TAGOZATUNK IRÁNT ÉRDEKLŐDŐKNEK

Várunk minden 8. osztályos tanulót 5 évfolyamos gimnáziumunk 9. osztályába ének-zene-angol tagozatra. A jelentkezők a központi felvételi és az elbeszélgetés, valamint tanulmányi eredményük alapján nyerhetnek felvételt.

A leendő gimnazistáknak felvételi előkészítőt tartunk 2009. október 6-tól keddenként 15.00 órától.

Nyitott kapuk a gimnáziumban: 2009 novemberében 3 alkalommal óralátogatásokkal egybekötött igazgatói tájékoztató.

Felvételi tájékoztató szülői értekezletet 2009 novemberében tartunk.

Rendezvényeink pontos időpontját 2009. szeptember 15-től honlapunkon olvashatják.

TOVÁBBI NYILVÁNOS PROGRAMJAINK

Kodály Napok 2009. december

Karácsonyi hangversenyek 2009. december

Szent István Bazilika, Zeneakadémia

Óvodások VI. Budapesti Zenei Fesztiválja 2010. február

Évzáró hangversenyek 2010. június

Honlapunk részletes áttekintést ad iskolánkról és az aktuális eseményekről. **Érdeklődni** lehet a 212-5680 telefonszámon.

Szeretettel várunk minden ének-zenét, nyelvet, informatikát, hangszeres zenét emelt szinten tanulni vágyó gyermeket.

Stefanik Dezső
igazgató

**Szabó Lőrinc Két Tannyelvű
Általános Iskola és Gimnázium
Bilingual Primary and
Secondary School**



1026 Budapest, Pasaréti út 191-193.
Telefon/Fax: 394-3887
Telephely: 1026 Budapest, Fenyves u. 1-3.
Telefon/Fax: 394-3924
E-mail: iskola@szabol-bp.sulinet.hu
Honlap: www.szabol-bp.sulinet.hu

Az iskola a budapesti II. kerület zöldövezeti részén fekszik az Apáthyszikla tövében és a Fenyves utcában. Az 1999/2000. tanévtől két tanítási nyelvű magyar-angol oktatási intézményként működik.

A Szabó Lőrinc Két Tannyelvű Általános Iskola és Gimnázium 13 évfolyamos (8+5 éves szerkezetű) önkormányzati fenntartású közoktatási intézmény. Mint általános iskola nagy hagyományokkal rendelkezik. Haladó pedagógiai hagyományaira építve, korszerű ismeretekkel felruházott, őszinte, a környezetével harmóniában élő, a humanista értékeket vállaló és valló ifjúság felnevelését tartja elsődleges céljának.

Gondoskodik arról, hogy tanulói elsajátítsák az alapvető erkölcsi normákat, kompetenciákat. Tiszteletben tartja a szülőknek azt a jogát, hogy gyeremeik világnézeti neveléséről döntsenek. Biztosítja a vallási illetve világnézeti ismeretek, tudás tárgyilagos és többoldalú átadását anélkül, hogy állást foglalna vagy a tanulókat állásfoglalásra kényszerítene ezek igazságtartalmát illetően.

Annak érvényesítéséhez, miszerint a tanköteles tanulónak törvényben biztosított joga, hogy számára megfelelő oktatásban részesüljön – az iskola a fenntartóval, a családdal, szakmai és civil szervezetekkel együttműködve, a tanulási esélyegyenlőség segítésének elveit betartva integráltan is szervezi a nevelő-oktató munkát.

Az iskolánkban dolgozó pedagógusokat az alapos tárgyi tudás, pedagógiai felkészültség, szakmai tevékenységüket a kiegyensúlyozott munka,

a megújulási törekvés, az egyéni arculat kialakításának szándéka jellemzi. Oktató-nevelő munkánkat jó légkörű, kiegyensúlyozottságot biztosító tanár-diák kapcsolat keretében valósítjuk meg.

Az általános iskola első évfolyamán egy két tanítási nyelvű (1.a) és egy általános tantervű (1.b) osztályt indítunk. Az 1.a osztályban heti 5 órában tanítjuk az angol nyelvet, az 1.b osztályban kevesebb óraszám-ban (heti 2 óra) tanulhatnak nyelvet a tanulók (német vagy angol). Osztályainkban hagyományos módon hangoztató-elemző-összetevő-szótagoló módszerrel történik az olvasástanítás gyermekszerető pedagógusaink vezetésével.

Pedagógiai programunk szerint az alábbi tárgyakból kétévenkénti meghatározásban hármat oktatunk magyar-angol nyelven:

1 - 4. évfolyamokon: ének, rajz-vizuális kultúra, technika, környezetismeret

5 - 8. évfolyamokon: természetismeret, földrajz, testnevelés, művészettörténet, informatika

Alsó tagozatos gyermekeink számára homogén napközis csoportok működnek, ahol a tanórákra való felkészülésen túl lehetőség van változatos szabadidős tevékenységekben való részvételre. Felső tagozatosaink felkészülését tanulószoba segíti.

Gimnáziumi tagozat 1995-től működik az intézményben. A nyelvoktatáson túl nagy hangsúlyt helyezünk az informatikaoktatásra, az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek elsajátítására és a környezetvédelmi nevelésre.

Az ötéves angol – magyar két tanítási nyelvű gimnáziumi tagozatot az 1999/2000. tanévtől működtetjük. A 9. évfolyamon heti 20 órában, kiscsoportokban tanítjuk az angol nyelvet. A tanév végén tett eredményes nyelvvizsgát követően a 10-13. évfolyamokon az alábbi tantárgyakból választva kínálunk lehetőséget a célnyelven történő tanulásra: matematika, biológia, földrajz, történelem, célnyelvi civilizáció. A 13. évfolyam végén szervezett érettségi vizsgán kétnyelvű érettségi bizonyítványt kaphat az a tanuló, aki – választása szerint – két tárgyból angol nyelven tesz vizsgát. (Erre a tagozatra a 2007/2008. tanévre is több mint négy-szeres volt a jelentkezés.)

A 2008/2009-es tanévtől öt évfolyamos nyelvi előkészítő gimnáziumi osztályt is indítunk. A 2010/2011-es tanévben angol és német nyelvű csoportok indítását tervezzük a nyelvi előkészítő osztályban.

10. évfolyamtól oktatunk második idegen nyelvet (választás szerint német, francia, olasz vagy spanyol) heti 4 órában. 12-13. évfolyamon a fakultációs tantárgyak között a vendéglátó- és idegenforgalmi alapismeretek tantárgya is választhatják tanulóink, amelyből az eredményes érettségi vizsgát követően a Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképzőben szakmai vizsgát tehetnek.

Az iskola hagyományait nagy gonddal ápoljuk, újakkal egészítjük ki. Rendszeresen szervezünk karácsonyi koncertet, amelyben tanulóink zenei felkészültségét ismerjük meg.

A Szabó Lőrinc Fesztiválon a tehetséges tanulók színpadra lépve bemutatkoznak társaik és szüleik előtt.

Áprilisban tartjuk a természettudományos hetet, amelyre neves kutatókat, tudósokat hívunk meg, vetélkedőket, tanulmányi kirándulásokat szervezünk.

Üvegfestéssel, bábozással, fotózással, korongozással, főzéssel stb. foglalkozunk a tanév utolsó napjaiban, az alkotó héten.

Tanulóink – a magyarság hagyomány- és ünnepekörén túl – megismerkedhetnek az angol nyelvterület kultúrköréhez tartozó fontosabb hagyományokkal.

Színes választékot kínálunk a tanulóinknak tanítási időn túl: drámajátékokban szerepelhetnek, kerámia szakkörön alkothatnak, sportolhatnak. Önköltséges szakköreink is vannak: dzsúdó, batikolás, furulya, dzsesszbalett, néptánc stb. Iskolánkban zeneoktatás is folyik a Járdányi Pál Zeneiskola és a Kiss Magánzenede Alapítvány szervezésében.

A kapcsolatteremtés (-tartás) és a kommunikációs készségek elmélyítése érdekében partneriskolai kapcsolatokkal rendelkezünk Németországban (Martin Luther Gimnázium, Rimbach), Ukrajnában (Mezővári II. Rákóczi Ferenc Középiskola, Mezővári), az USA-ban (Texas állam, Forth-Worth-i Gimnázium), Olaszországban és Franciaországban.

Rendszeres diákutazásokat szervezünk továbbá Angliába, Franciaországba és Spanyolországba. Sítúrákra jelentkezhetnek tanulóink és a családok Szlovákiába, Ausztriába vagy Olaszországba.

A külföldi csereutazásokon túl sikeresek belföldi erdei iskoláink és táboraink.

Együttműködésünk a szülőkkel – közös céljaink megvalósításában – kezdeményező.

Az idegen nyelvek, számítástechnika tanítását, az esztétikus iskolai környezet biztosítását támogatja anyagilag az iskolánk előző nevét viselő Bányai Júlia Alapítvány.

Nyitott kapuk időpontjai:

gimnázium 9. évfolyam: 2009. november 26. 8.00-12.00 óráig

2009. december 2. 8.00-12.00 óráig

általános iskola 1. évfolyam: 2010. február 3. 9.00-12.00 óráig

12.00 órakor mind a három napon igazgatói tájékoztató.



Szeretettel várunk mindenkit
iskolánk tanulói közösségébe.

Zoltán László
igazgató

GIMNÁZIUM

Móricz Zsigmond Gimnázium

1025 Budapest, Törökvesz út 48-54.

Telefon: 394-4965

Fax: 394-3011

E-mail: moricz@moricz-bp.sulinet.hu

Honlap: www.moricz-bp.sulinet.hu



A Móricz Zsigmond Gimnázium 1955-ben kezdte meg működését a II. kerület Lorántffy Zsuzsanna u. 3. sz. alatt. Az épület az állam és az egyház közötti megállapodás eredményeként visszakerült a református egyház tulajdonába. Így 1992 szeptemberétől új helyen (II. kerület Törökvesz út 48-54.), csodálatos panorámájú környezetben, impozáns épületben folytatta tevékenységét az iskola.

A gimnázium országos szinten is kiemelkedően jó feltételek között dolgozik. Az osztályok állandó termei mellett különböző szaktermek (történelem, biológia, kémia, fizika, földrajz, ének, rajz, számítástechnika, tankönyv, varrósoba, nyelvi termek) biztosítják a színvonalas oktatás lehetőségét. A szép kivitelű könyvtárban jelenleg 31 ezres könyvállomány segíti a szakmai ismeretek elmélyítését.

Az iskola kertjében kosárlabda-, foci-, tenisz- és futópálya és műfüves pálya is épült. A nagy méretű, válaszfallal kettéosztható tornateremben mászófal is létesült, a kondicionálóteremben különböző erőgépek segítségével a differenciált testedzés is megvalósítható.

Kitűnően felszerelt szertárak, korszerű szemléltetőeszközök biztosítják a színvonalas oktatás tárgyi feltételeit. 4 szaktermünkben van interaktív tábla.

Gimnáziumunkban jelenleg **21 osztályban 630 tanuló** végzi tanulmányait a hat, a négy és az öt évfolyamos (nyelvi előkészítő) képzés keretében.

Hat évfolyamos gimnáziumi osztályainkban emelt óraszámú tanítjuk a matematikát és az idegen nyelveket. Specialitásunk a néptánc és társastánc oktatása, a szabás-varrás és a főzés alapismereteinek tanítása.

A négy évfolyamos osztályban matematika vagy történelem emelt szintű képzés folyik.

Az öt évfolyamos, nyelvi előkészítő osztályt először 2004. szeptemberében indítottuk. Ebben az osztályban 11 órában angol nyelvet, 3 órában német nyelvet, heti 4 órában informatikát tanítunk, a fennmaradó órakeretet tanulóink sokoldalú képességfejlesztésére fordítjuk.

A 2009/2010-es tanévben 6 csoportban kompetencia alapú oktatási kísérletet kezdünk el.

Jól képzett, egyetemet végzett pedagógusaink és vezetőtanáraink sikeresen készítik fel tanítványainkat a kétszintű érettségire.

A 11. és 12. évfolyamon a magyar, idegen nyelv, történelem, matematika, fizika és biológia tárgyakból külön csoportban tanítjuk a közép-, illetve az emelt szintű érettségit választó tanítványainkat.

Kémiából, földrajzból, informatikából, rajzból és énekből is szervezünk érettségi előkészítőt.

Iskolánkban **angol, német, francia** és **olasz** nyelvet tanulhatnak a diákok.

A Móricz Zsigmond Gimnáziumban akkreditált ECL nyelvvizsgahelyként írásbeli és szóbeli vizsgáztatást végzünk angol nyelvből és német nyelvből alap-, közép- és felső fokon is. Sikeres vizsga esetén nemzetközi bizonyítványt kapnak a jelentkezők.

Diákjaink hosszú évek óta 80 % feletti arányban nyernek felvételt a szigorúbb követelményeket támasztó egyetemekre (közgazdasági, jogi, bölcsészettudományi, műszaki) és főiskolákra. Ezzel az eredménnyel a gimnáziumok rangsorában Budapesten a 16. helyen állunk, országos szinten is a felső 15 %-hoz tartozunk. Jók az eredmények a nyelvvizsgák terén is. A felsőoktatásba jelentkezett diákjaink 89 %-a rendelkezett nyelvvizsgával az utolsó öt év eredményeit figyelembe véve. A 2007/2008-as tanévben az érettségizők 107 %-ának volt C-típusú közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgája, azaz több diákunk két nyelvvizsgát is szerzett.

A tantárgyakhoz kapcsolódó szakkörökön túl kerámia és tűzzománc önképzőkörünk van. Énekkarunk az iskolai rendezvények állandó résztvevője, emellett minden évben nívós karácsonyi koncerten mutatja be repertoárját. Az utóbbi két évben egy-egy musical bemutatására is sor került iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken.

A 2007/2008-as tanévtől új tehetséggondozó formaként a Móricz Akadémia keretében mutathatják be tanulóink kutatómunkáik eredményét prezentációval egybekötött előadás keretében. 2009-ben 51 tanuló vállalta ezt a feladatot.

Sportfoglalkozásaink minden igényt kielégítenek: kosárlabda, foci, tenisz, aerobic, asztalitenisz, floorball, falmászás foglalkozásokon és versenyeken vesznek részt diákjaink.

A 2008 /2009-es tanévben iskolánk floorball csapata a Diákolimpián első helyezett lett, így ők képviselheték hazánkat a sportág Világbajnokságán, Trencsénben.

Fontosnak tartjuk a nemzeti kultúránk ápolását segítő honismereti kirándulásokat, az erdélyi, felvidéki és kárpátaljai programokat.

Olasz diákcserek, német és angol tanulmányutak, nyelvtanfolyamok kapcsán szinte minden érdeklődő eljuthat külföldre a gimnáziumi évek során.

Hagyományos rendezvényeink: gólyatábor, gólyabál, karácsonyi koncert, szalagavató, farsang, Móricz-napok. Évkönyvünk és weboldalunk diákmunkák sorát mutatja be. Az iskolarádiót, amely információs csatorna és szórakoztató fórum is, ugyancsak diákok vezetik, szerkesztik. Évente három alkalommal jelenik meg Fáklya című iskolaújságunk.

Táboraink: sítáborok minden szinten, vitorlás tábor, szörftábor, kerékpáros kirándulások, evezős táborok évente több helyszínen. Történelem táborunk és nyelvi táboraink (angol, német, olasz) színhelye az iskola balatonfenyvesi tábora, irodalmi alkotótáborunk irodalmi emlékhelyeket szokott helyszínül választani.

Minden érdeklődő bepillantást nyerhet iskolánk életébe 2009. október 10-én Nyílt Napunkon, délelőtt 9 és 12 óra között.

Ennek részletes programját 2009 szeptemberében a www.moricz-bp.sulinet.hu honlapon is elolvashatják majd.

Reméljük, hogy az elkövetkező években is értékes diákokkal gazdagodik iskolánk közössége.

*„ A tüzet ne hagyjátok kialudni”
(Móricz Zsigmond)*

Dr. Tihanyi Katalin
igazgató

II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.

Telefon/Fax: 212-2995

E-mail: titkar@budai-rfg.sulinet.hu

Honlap: www.budai-rfg.sulinet.hu



Iskolánk a 2010/11-es tanévet a csodálatosan felújított, korszerűsített és kibővített épületben kezdi, a Keleti Károly utcában. Az új iskolaépület nemcsak tisztára festett falakat és vadonatúj bútorokat jelent, hanem korszerű oktatási környezetet is, amelyben diákjaink jól érzik magukat, miközben az ismereteik bővülnek, és a személyiségük harmonikusabbá válik.



A megújult könyvtár berendezése és tartalma is a XXI. századnak megfelelő, hiszen a könyvek mellett CD- és DVD-tár, internetkapcsolattal rendelkező számítógépek állnak az olvasók rendelkezésére.

Az aktív táblával felszerelt tantermek lehetőséget nyújtanak diákjainknak az információs és kommunikációs technika alkalmazására és a folyamatos internet-használatra. A korszerűen felszerelt szaktantermekben kísérletközpontú természettudományos oktatás folyik, amelyet szintén infokommunikációs eszközök támogatnak.

2005 óta az ELTE külső gyakorlóhelye vagyunk, így időnként tanár szakos hallgatók végzik nálunk tanítási gyakorlatukat. A legkiválóbbak közül választjuk ki szükség szerint az új kollégáinkat.

A 2006/07-es tanévben az iskolánkban elkezdett kompetencia alapú oktatás biztosítja tanulóink hatékony felkészülését a kétszintű érettségi vizsgára és a felsőfokú továbbtanulásra. A hagyományos pedagógiai eljárások mellett, a hatékony tanulásszervezési módszerek, mint a projekt módszer, a kooperatív tanulás jellemzi tantestületünk munkáját.

A kötelező érettségi tantárgyakon (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv) kívül az iskola által tanított egyéb tantárgyakból is biztosítjuk az emelt szintű érettségire a felkészítést.

Az idegen nyelvek tanítására kiemelt figyelmet fordítunk, ezért diákjainknak lehetőséget biztosítunk a magas óraszámú nyelvi programok mellett a külföldi nyelvyakorlásra is. Több nemzetközi programot szervezünk az angol, a német, a francia és az olasz nyelv gyakorlására.



Iskolánkban szelektív hulladékgyűjtés van, ami része annak a nevelési programnak, amely a környezettudatos viselkedésre szoktatja diákjainkat. Ezt a programot az Oktatási és Kulturális Minisztérium valamint a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium 2007-ben ÖKOISKOLA címmel ismerte el.

A **hatosztályos** gimnáziumi képzésünkben a tehetséggondozást tekintjük legfőbb feladatunknak. A hatodik osztályos jelentkezők közül központi felvételi dolgozattal választjuk ki a diákokat. A döntésnél figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is.

A *humánorientációjú* osztályban a szabadon tervezhető órákat a magyar nyelv és irodalom, a történelem és a rajz és vizuális kultúra tantárgyak tanítására használjuk fel. A 7. és 8. évfolyamon klasszikus kultúra néven az iskolánk helyi tantervében szereplő tantárgyat tanítunk.

A *reálorientációjú* osztályokban a biológia, a fizika, a kémia, a földrajz és a matematika tantárgyak tanítása történik emelt óraszámban, hangsúlyozva azt, hogy a képességfejlesztés a többlet órák legfontosabb funkciója.

Nyelvi előkészítő osztályunkban angol és német nyelvből folytatunk emelt óraszámú képzést, és felkészítjük diákjainkat az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsgára.

A felvételi eljárásban a központi írásbeli vizsga mellett felvételi vizsgát szervezünk idegen nyelvből szóban, valamint figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket.

Az **emelt szintű rajz** program a kifejezetten tehetséges, a művészetek iránt fogékony tanulóknak szervezett képzési forma.

A felvételi vizsgán a képzés céljának megfelelően a rajzolni tudás a meghatározó, bár az ide jelentkező tanulók is részt kell, hogy vegyenek a központi írásbeli vizsgán.

Az **emelt szintű biológia** képzés célja a természetet kedvelő, természettudományokkal foglalkozni vágyó diákok ismereteinek bővítése. Így ebben a programban a kémia is magasabb óraszámú.

Felvételiújukban a központi felvételi vizsga mellett a szóbeli biológia vizsga eredménye döntő jelentőségű.



Az **Európai Unió ismeretek profilú** képzésünkben az 1. idegen nyelv francia, amelyet kezdő szintről magas óraszámban tanítva az emelt szintű érettségi vizsga szintjéig kívánunk fejleszteni. A második nyelv az angol, amelyben a hozott nyelvtudást kívánjuk magasabb óraszámban továbbfejleszteni. A 11-12. évfolyamon kötelező óraként Európai Unió ismereteket tanítunk angol illetve francia nyelven, saját fejlesztésű tananyaggal.

A jelentkezők közül szintén felvételi vizsgával és a hozott általános iskolai eredményük figyelembevételével választjuk ki a diákjainkat. A központi felvételi vizsga mellett az angol nyelvi vizsga eredménye számít.

Hisszük, hogy diákjaink sikeressége tanulási módszerükön is múlik, ezért minden kezdő osztályunk számára tanulásmódszertant tanítunk.

Minden évfolyamon heti három testnevelésóra van, ezzel kívánjuk segíteni, hogy a diákjaink egészségesebben éljenek. A tanórán kívüli foglalkozások keretében megszervezett délutáni sportfoglalkozások biztosítják a *mindennapos testnevelés* lehetőségét az iskolában.

A 9-13. évfolyamon 2. idegen nyelvként választható: a francia, a latin, az olasz és a spanyol nyelv.

A rákócziak közösségét összekovácsoló hagyományos ünnepeink, rendezvényeink: bemutatkozó gólyaest, szalagavató bál, tavaszi rákóczi diáknapi ballagási ünnepség, nyári gólyatábor, tehetséggyógyító tábor, hagyományőrző tábor, sporttáborok.

A tantestületünk jól képzett, egyetemre végzett pedagógusai lelkiismeretesen felkészítik diákjainkat a továbbtanulásra és az eredményes két-szintű érettségi vizsgára.

Iskolánkat a partnerközpontú működés, a folyamatos fejlesztés és megújulás jellemzi.

További információk olvashatók az iskola honlapján:
www.budai-rfg.sulinet.hu

Magócs Éva
igazgató



**NEM ÖNKORMÁNYZATI FENNTARTÁSÚ
ISKOLÁK**

Addetur Alapítványi Gimnázium és Szakképző Iskola

Fenntartó: Addetur Alapítvány
Vezető: Kékesné Czinder Gabriella
1022 Budapest, Marczibányi tér 3.
Telefon/Fax: 212-5704/233
E-mail: addetur@freemail.hu
Honlap: www.addeturiskola.hu

Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon

Fenntartó: Dunamelléki Református Egyházkerület
Vezető: Tombor László
1022 Budapest, Lorántffy Zs. u. 3.
Telefon: 212-1494 Fax: 212-1495
E-mail: bmrq@bmrq.hu
Honlap: www.bmrq.hu

Budenz József Alapítványi Gimnázium

Fenntartó: Budenz József Gimnázium Alapítvány
Vezető: Szilágyi Márta
1021 Budapest, Budenz utca 22.
Telefon/Fax: 394-3177
E-mail: budenz@sulinet.hu
Honlap: www.budenz.sulinet.hu

Gustav Eiffel Francia Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

Fenntartó: Budapesti Francia Líceum Alapítvány
Vezető: Louis-Albert Mensdorff-Pouilly
1029 Budapest, Máriaremetei út 193-199.
Telefon: 275-4296 Fax: 395-6858
E-mail: l.f.b@t-online.hu
Honlap: www.t-online/lfb

Orsolya Rendi „Szent Angela” Általános Iskola és Gimnázium

Fenntartó: Magyarok Nagyasszonyáról Nevezett Ferences
Rendtartomány
Vezető: Bécser Péter
1024 Budapest, Ady Endre u. 3.
Telefon: 212-4151 Fax: 336-0612
E-mail: titkarsag@szentangela.hu
Honlap: www.szentangela.hu

Pasaréti Gimnázium

Fenntartó: Alapítvány a Pasaréti Gimnázium Létesítésére és Működtetésére

Vezető: Pintér Zsolt

1022 Budapest, Lóczy Lajos utca 11.

Telefon: 326-9071 Fax: 326-8620

E-mail: info@pasareti.sulinet.hu

Honlap: www.gimi.hu

***Pesthidegkúti Waldorf Általános Iskola,
Művészeti Iskola és Gimnázium***

Fenntartó: Török Sándor Waldorf Pedagógiai Alapítvány

Vezető: Kulcsár Gábor

1028 Budapest, Kossuth u. 17.

Telefon: 397-4468 Fax: 275-7935

E-mail: phwi@hidegkut.waldorf.hu

SEK Budapest Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

Fenntartó: SEK Budapest Oktatási Alapítvány

Vezető: Gidró Gabriella

1021 Budapest, Hűvösvölgyi út 131.

Telefon: 394-2968 Fax: 200-6615

E-mail: sekbudapest@sekmail.com

Honlap: www.sek.hu

Szabó Magda Magyar-Angol Két Tannyelvű Általános Iskola

Fenntartó: Rózsabimbó Alapítvány

Vezető: Erdősné Bach Zsuzsanna

1026 Budapest, Gábor Áron út 47.

Telefon: 326-6648

E-mail: szabomagda.iskola@gmail.com

Honlap: www.bimboiskola.extra.hu

EGYÉB INTÉZMÉNYEK

Járdányi Pál Zeneiskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.
Telefon/Fax: 212-5049
E-mail: jardanyi@enternet.hu
Honlap: www.jardanyizeneiskola-bp.hu



A Jardányi Pál Zeneiskola 140 éves múltra tekint vissza. 1867-ben alapították a Budai Zeneakadémia Zeneiskoláját, melynek ez az intézmény a jogutódja.

A Zeneiskola zöldövezeti, szép környezetben található a Marczibányi tér 1. sz. alatt. Növendékeink kényelmét szolgálva, az oktatás nemcsak a központi épületben zajlik, hanem kihelyezett tagozatok működnek a kerület 14 iskolájában. Jelenleg a tanulók létszáma meghaladja az ezer főt.

Választható tanszakok: zongora, orgona, hegedű, brácsa, cselló, nagybőgő, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, trombita, harsona, kürt, ütős hangszerek, magánének.

Kötelező, ill. választható tárgyak: szolfézs, zeneelmélet, zeneirodalom, kamarazene, zenekar, kórus, csembaló, orgonaismeret.

Zeneoktatási céljaink és feladataink:

- a zenei műveltség megalapozása és fejlesztése
- a zenei képességek fejlesztése (hallás, ritmus, manuális készség stb.)
- a főbb zenei stílusok, a zeneirodalom és zeneszerzők megismertetése
- a zenei pályát választó növendékek tehetséggondozása és felkészítése a továbbtanulásra
- a kortárs zene befogadására nevelés
- a zene megszerettetése és a zenei ízlés formálása

Az iskolai keretek között zajló koncertek, versenyek, bemutató tanítások lehetőséget nyújtanak az aktív zenélésre. Olyan események, mint a Művészeti Szemle, Pesthidegkúti Kamarazenei Fesztivál, Marczibányi Művészeti Fesztivál gazdagítják kerületünk zenei életét. Az együttzenélés művészetét két vonózenekarban, furulya- és fuvolaegyüttesben, valamint különböző kamaracsoportokban tanulhatják növendékeink. Ifjúsági vonózenekarunk különböző európai zenei fesztiválok rendszeres résztvevője.

Az évek során számtalan növendékünk választotta hivatásul a zenei pályát.

Az országos versenyeken való részvétel és sikerek, valamint a zenei szakközépiskolákba felvételt nyert tanulóink eredményei bizonyítják tanáraink magas szintű tudását és a zenetanítás iránti elkötelezettségét.

Nyílt napokat tartunk minden év márciusában, hogy az érdeklődők megismerhessék a tanórákon folyó munkát.

Felvételi meghallgatás a következő tanévre június elején a központi épületben, valamint kihelyezett tagozatainkon lesz.

Programjainkról, hírekről, hangversenyeinkről az érdeklődők részletesen tájékozódhatnak a Zeneiskola weboldalán.

Várunk minden muzsikálni vágyó gyermeket.

Vimmer Erika
igazgató



II. Kerületi Önkormányzat Családsegítő és Gyermekjóléti Központ

II. Kerületi Önkormányzat Családsegítő Szolgálat

1022 Budapest, Fillér u. 50/b.

Telefon/Fax: 225-7956, 225-7957

E-mail: bp02css@freemail.hu

Ügyelet: H-Cs: 14-18 P: 10-14

A Családsegítő Szolgálat tevékenységei

(előzetes időpontegyeztetés után)

- Adósságkezelési tanácsadás kedden 10.00-18.00
- Család- és kapcsolati tanácsadás
- Családon belüli erőszak áldozatainak védelme
- Elhelyezkedési esélyt javítás
Tanácsadás: szerdán 10.00-18.00
Teaház: kedden 10.00-13.00
- Fogyatékkal élők életét segítő információk
- Vesztéssel élők, gyászolók támogatása
- Önszervező csoportok, civil szervezetek szakmai támogatása
- Önkéntesek szervezése és foglalkoztatása
- Idősek, tartós vagy időleges betegségből adódó anyagi, családi és mentálhigiénés problémákban segítségnyújtás
- Jogi tanácsadás

Klub foglalkozások:

- ***Angol, orosz nyelvi klub***
Hétfőn heti váltásban: angol 16.00-18.00, orosz 16.00-18.00
- ***Internet kortalanul*** – Kedden 10.00-12.00
(Közösségi ház – Pesthidegkút)
- ***ParkolóPálya Ifjúsági Tanácsadó Pont***
tanévben vasárnap és hétvégén naponta 13.00-20.00
tanítási szünetben 10.00-22.00
(Millenáris Park)
- ***Házi gyermekfelügyelet***



II. Kerületi Önkormányzat Gyermekjóléti Központ

1027 Budapest, Szász Károly u. 2. (bejárat: Erőd u. 11.)

Telefon: 225-3864, 225-3865, 212-5318 Fax: 225-8156

E-mail: csgysz2@t-online.hu

Ügyelet: H és CS: 14-18 K és SZ: 10-18 P: 10-14

- Gyermeki jogok érvényesítésének elősegítése
- Gyermek panaszának meghallgatása és érdekeinek védelme
- Gyermek esélyegyenlőségét támogató szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elősegítése
- Segítő kapcsolat kialakítása a gyermekkel és szülőjével a gyermek családi, kapcsolati, iskolai beilleszkedési, tanulási problémáinak rendezése érdekében.
- Családi konfliktusok rendezésének támogatása
- Családon belüli erőszak áldozatainak védelme

Telefonos készenléti szolgálat

ügyeleti idő: hétfőtől péntekig 20.00-08.00

szombat-vasárnap 00.00-24.00

Telefonszám: 06-70 455-1776

Kapcsolattartási ügyelet:

pénteken: 14.00-18.00

Horváth Ágnes
igazgató

II. Kerületi Önkormányzat Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadó • Logopédia • Gyógytestnevelés

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

Telefon: 335-0719

Telefon/Fax: 335-0716

Honlap: www.2kerpszs.hu

Nyitva: H-Cs 8-19, P 8-16

A Pedagógiai Szakszolgálat célja, hogy segítséget nyújtson gyerekeknek, szülőknek és pedagógusoknak a gyermekek életében felmerülő legkülönbözőbb nehézségek megoldásában. Pontosban miben és hogyan tudunk segíteni? Olvassa el rövid tájékoztatónkat, és ha kérdései vannak, kérjen további felvilágosítást a fenti telefonszámon.

Nevelési Tanácsadó

Sok szülő átélte már azt a nyomasztó érzést, hogy gyermeke életében nem minden történik úgy, ahogy várta, ahogyan szeretné. Aggódik azért, hogy gyermeke nem úgy fejlődik, mint más, mint a többi gyerek, nem úgy viselkedik, ahogyan kellene, sokszor fáj a feje, a hasa. Panasz van rá az óvodában, az iskolában nem jól teljesít, vagy csak egyszerűen szomorúnak látszik, és a szülő nem tudja, hogyan tudna rajta segíteni. Esetleg már orvoshoz is fordultak emiatt, de nem találtak a gyermeknél szervi problémát. Beszélt a pedagógussal, de nem találtak megoldást. A tehetetlenség érzése különösen nyomasztó ilyenkor, és már az is sokat segíthet, ha szakemberrel meg tudja osztani gondját.

A Nevelési Tanácsadóban négy munkacsoport dolgozik: **pszichológusok, fejlesztő gyógypedagógusok, iskolapszichológusok, és az iskolákban működő fejlesztő pedagógusok.** Szakembereink a szülővel való beszélgetések, és a gyerekekkel való találkozások során megpróbálják felmérni a probléma okát és mélységét, és annak megfelelően javasolnak további lépéseket. Előfordul, hogy néhány beszélgetés, **konzultáció, tanácsadás** már segít, a család saját erőire támaszkodva megtalálja a megoldást. Máskor hosszabb együttműködésre, **terápiára** van szükség, melynek során a pszichológus a gyerek életkorának megfelelően játék és beszélgetés útján megpróbálja megérteni, hogy mi okozza a gyerek tüneteit, és hozzásegíti a családot ahhoz, hogy megoldást találjanak.

A **serdülők** nem mindig akarják, vagy tudják szüleikkel megbeszélni problémáikat, és néha nem is szeretnék, hogy a szüleik minden lépésükről tudjanak. Ők felkereshetik a Nevelési Tanácsadót **önállóan** is, és segítséget kérhetnek gondjaik megoldásában a pszichológustól.

Az **iskolapszichológusok** folyamatosan jelen vannak az iskola életében. Segítenek felismerni a beilleszkedési, magatartási zavarokat, a fejlesztő pedagógussal együttműködve a tanulási nehézségeket. Konzultációs segítséget nyújtanak a pedagógusoknak, szülőknek, diákoknak a problémák hatékonyabb kezeléséhez, illetve differenciáltabb szemléléséhez. Foglalkoznak iskolai osztályokkal, vezetnek **pszichológiai szemléletű csoportfoglalkozásokat**. **Pályaválasztási** kérdésekben speciális segítséget nyújtanak a hozzájuk fordulóknak.

Természetesen a gyerekek nem minden problémája lelki eredetű (bár tanulási nehézséget okozhat a szorongás is). Nagyon gyakran olyan kisebb fejlődési lemaradás okozza az iskolai problémákat, amelyek megoldásában a **fejlesztő pedagógusok** sikerrel tudnak segíteni. Fontos, hogy ezekre a nehézségekre minél előbb, lehetőleg még az iskolakezdés előtt fény derüljön. Ennek érdekében a fejlesztő pedagógusok és a pszichológusok évente **szűrést** végeznek a kerület nagycsoportos óvodásainak körében, így az egy-egy részterületen lassabban fejlődő gyerekek felzárkóztatása minél hamarabb elkezdődhet. Főleg az írás, olvasás, számtani alpműveletek elsajátításához szükséges készségek fejlesztése fontos annak érdekében, hogy elkerüljük az iskolai kudarokat, a tanulási nehézségek kialakulását.

A fejlesztő foglalkozások nem minden esetben jelentenek íróasztal mellett töltött időt. Fontos szerepet kap a tornaterem, ahol a mozgás és érzékelés összerendezését, fejlettebb működését segítő gyakorlatokat, terápiákat végeznek a gyerekek a szakemberek irányításával.

A tanuláshoz sokféle részképesség együttes optimális működése szükséges. Szülők és pedagógusok egyaránt tapasztalják, hogy néhány gyermek az iskolában a tőle elvárt szint alatt teljesít. Ilyen esetben szakvélemény kérése indokolt. Szakvéleményt kiállíthat a PSZSZ Nevelési Tanácsadó és egyéb szakértői bizottságok. A szakvéleménnyel rendelkező gyermekek többsége normál intellektusú, de tanulási nehézséggel, vagy részképesség problémával küzd.

Az **iskolákban dolgozó fejlesztő pedagógusok** elsődleges feladata és célja, hogy a gyermekeknek a szakvéleményekben megfogalmazott javaslatok alapján speciális módszerekkel segítsen, érdekeit az iskolai közegben érvényesítse.

Sok családot, illetve gyermeket érintenek az **iskolaérettségi vizsgálatok**. Minden évben, február, március hónapban megvizsgáljuk azokat a tan-köteles korú gyermekeket, akikkel kapcsolatban – akár a szülő, akár az óvoda részéről – felmerül, hogy még nem iskolaérettek. A vizsgálat alapján javaslatot teszünk a gyermek iskolakezdésére vonatkozóan. Célunk, hogy a gyermek egyéni fejlődését és képességeit figyelembe véve, a számára legelőnyösebb időpontban kezdje meg iskolai tanulmányait.

Ha igénybe szeretné venni a Nevelési Tanácsadó szolgáltatásait, legegyszerűbben **telefonon tud bejelentkezni** a fenti telefonszámon, illetve a **terepen dolgozó kollégákhoz az adott intézményben**. A székhelyen történő szolgáltatások igénybevételekor a bejelentkezést az adminisztrátorok rögzítik, ők veszik fel az adatokat, és ezt követően, rövid időn belül munkatársunk jelentkezik Önnél a személyes találkozás időpontjának egyeztetése érdekében.

Tekintettel a kerület nagyságára, Hidegkúton is működik kihelyezett részlegünk, ahol kisebb számban ugyan, de terápia is és fejlesztés is zajlik.

Logopédia

Minden gyermeknek és szülőnek fontos, hogy a gyermek szépen, érthetően beszéljen. A tiszta beszéd **az írás-olvasás megfelelő elsajátításához** nagyon fontos. Van, aki már két és félévesen, van aki négy-öt éves korára beszél tisztán. Azok a gyerekek, akik az iskolakezdés előtt egy-másfél évvel még nem ejtenek minden egyes hangot tisztán, az óvodában logopédiai foglalkozáson vesznek részt.

Az önkormányzati fenntartású **óvodák nagycsoportjában és az iskolák 1-3. osztályában** az intézmény logopédusa szeptember első hetében végzi az év eleji **artikulációs szűrést**, aminek alapján – a szülővel egyeztetve – osztják be a terápiás órákra a gyermekeket.

Akik nem kerületi vagy önkormányzati óvodába, iskolába járnak, a Pedagógiai Szakszolgálat 335-0719 telefonszámán jelentkezhetnek **logopédiai vizsgálatra**, ahol az adatok felvétele után később, személyesen veszi fel a kapcsolatot a szülővel a logopédus.

Tanulási problémák, **írási, olvasási nehézség** feltárása esetén a logopédusok is részt vesznek a szakvélemények írásában.

Óvodás és kisiskolás **dadogó** dyszfóniás, valamint megkésett beszédfejlődésű gyermekeknek külön foglalkozást biztosítunk. Ezekre a terápiákra szintén a Pedagógiai Szakszolgálat telefonszámán: **335-0719** lehet jelentkezni.

Gyógytestnevelés

Iskolakezddéskor minden első, hetedik és kilencedik osztályos tanulót megvizsgálják az iskolaorvosok. Azokat a gyerekeket, akiknek az egészségi állapotában valamilyen eltérést tapasztalnak, belgyógyászati és/vagy ortopédiai vizsgálatra küldik.

A vizsgálatok alapján a speciális ellátásra utalt gyerekeknek a következő javaslatokat tesszük:

Azoknak a gyermekeknek, akiknél fennáll a veszélye valamilyen belgyógyászati vagy mozgásszervi betegségnek, vagy már kialakult náluk ilyen, az iskolás oktatással egyenértékű, vagyis az **iskolai testnevelés-órát kiváltó gyógytestnevelési órán** kell részt venniük.

- A II/a kategória besorolással a tanuló az orvos által előírt megszorításokkal részt vehet az iskolai testnevelésen, de kötelező jelleggel a gyógytestnevelési órákon kell részt vennie.
- A II/b kategória besorolású tanulók csak a gyógytestnevelésen vehetnek részt, az iskolai testnevelésen nem.

A két fenti csoport tanulói tankötelezettségüket a gyógytestnevelés keretében szervezett heti két tornatermi és egy uszodai foglalkozással teljesítik, és **osztályzatot a gyógytestnevelő tanártól kapnak**.

A **gyógytestnevelés célja**: hogy a gyermek a diagnózisnak megfelelő szakszerű foglalkozást kapjon, illetve a gyermek egészségi állapota minél előbb lehetővé tegye, hogy „visszatérjen” az iskolai testnevelési foglalkozásra.

A gyermek egészségi állapotának figyelemmel kísérése, illetve a kategóriák megváltoztatása miatt **évenként legalább egy orvosi kontrollvizsgálat** szükséges.

A gyógytestnevelésre való jelentkezés: minden iskolában az év elején kifüggesztik, hogy a gyógytestnevelő tanár hol, mikor tartja óráit. Ezen kívül jelentkezni lehet a Pedagógiai Szakszolgálat telefonján **335-07-19; 335-07-16.**

Farkas Erzsébet
igazgató



II. Kerületi Önkormányzat Pedagógiai Szolgáltató Központ

1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.
Telefon/fax: 325-0403, 336-0196
E-mail: pszk2@mkpszk.sulinet.hu
Honlap: www.mkpszk.sulinet.hu

A Második Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ (MKPSZK) 1994 óta lát el pedagógiai szakmai szolgáltatásokat a törvényi előírásoknak megfelelően Budapest II. kerületében a fenntartó, az intézményvezetők, a pedagógusok, a gyerekek és a szülők igényei alapján.

Intézményünk küldetésének kereteit négy fogalom határozza meg:

Mesterség, Mérés, Művészet, Minőség.

E kereteken belül továbbképző, értékelési, kulturális és információs központként olyan korszerű ismereteket közvetítünk a pedagógusok számára, amelyek pozitívan hatnak szemléletükre, segítik szakmai munkájukat és a pedagógiai innovációt.

Munkánk során rendszeres kapcsolatot tartunk fenn az Oktatási Hivatal területi irodáival, a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézettel, a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziummal, a megyei pedagógiai intézetekkel, a budapesti kerületekben működő pedagógiai szolgáltatókkal, valamint a felsőoktatási intézményekkel.

Működési körzetünkbe 25 önkormányzati fenntartású intézmény tartozik:

- 11 óvoda
- 7 általános iskola
- 5 tizenkét évfolyamos iskola
- 2 gimnázium.

Rendszeres kapcsolatban állunk a kerület 27 nem önkormányzati (magán, alapítványi és egyházi) fenntartású nevelési-oktatási intézményével is.

Intézményünk tevékenységei:

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás
- Pedagógiai tájékoztatás
- Igazgatási, pedagógiai szolgáltatások
- A pedagógusképzés, továbbképzés, önképzés segítése
- A tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- Tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat
- Tehetségpont működtetése
- A kerületi munkaközösségek gondozása
- Kerületi rendezvények szervezése
- Táborok működtetése

SZOLGÁLTATÁSAINK

Pedagógiai értékelés

Az oktatásügy központi feladata az értékelési tevékenység fejlesztése országos, területi, fővárosi és kerületi szinten is. Ennek megvalósításaként a PSZK kerületi mérési rendszert működtet, tanulói tudás- és képességméréseket végez, feladatlapokat, mérőanyagokat készít, segédanyagokkal segíti az intézményértékelést.

Szaktanácsadás

Szaktanácsadóink korszerű és hatékony pedagógiai módszerek és eszközök megismertetésével segítik a pedagógusok munkáját. Intézményünk egyedi szolgáltatása a tehetséggfejlesztési, az értékelési szaktanácsadás és az iskolai mediáció.

Pedagógiai tájékoztatás

A PSZK pedagógiai **szakkönyvtár**at és **bemutató tankönyvtár**at tart fenn, amely a könyvtári szolgáltatások mellett rendszeresen szakmai tanácskozások, tankönyvbemutatók helyszíne.

Kiadványaink: a **Hívogató** és az **Iskolanyitogató** az intézményválasztást segítő hasznos tudnivalókat tartalmaz a kerületi óvodákról és iskolákról. Módszertani ötleteket, műsorokat, tematikus feladatsorokat tartalmaz a **Módszertani füzetek** sorozat. **Honlapunk** és havonta megjelenő újságunk, a **Hírmondó** oktatási, nevelési, kulturális információkkal látja el a kerületben dolgozó pedagógusokat.

Továbbképzés

A pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének szervezésével a szakmai ismeretek bővítésén, megújításán túl a pedagógiai kultúra fejlesztését támogatjuk. Tanácskozásokat, pedagógiai konferenciákat, szakmai napokat szervezünk, szakmai értekezleteket, módszertani műhelyeket vezetünk, bekapcsolódunk a pedagógus-továbbképzés rendszerébe. Képzési kínálatunk akkreditált tanfolyamainkkal egészül ki. Fontos feladatunknak tekintjük a kerületi szakmai munkaközösségek gondozását a kerületben folyó színvonalas nevelő-oktató munka érdekében.

Akkreditált tanfolyamaink

DIFER: Az alapkészségek mérése a DIFER mérőeszköz-csomag használatával

„Lassan a teszttel!” Feladatírás, mérőeszköz-készítés a gyakorlatban
Akkreditált tanfolyamaink részenként, tematikus egységenként is igénybe vehetők.

Tehetségpont

Intézményünk 2008 júliusa óta tartozik a Tehetségpontok sorába. A Tehetségpontok feladata, hogy a gyerekek (kicsik és nagyok) segítséget kapjanak tehetségük felismeréséhez és annak kibontakoztatásához.

Ennek érdekében végzett tevékenységeink:

- tehetségazonosítás különböző diagnosztikai módszerekkel,
- tehetségfejlesztés óvodától középiskoláig,
- hatásvizsgálatok a tehetségfejlesztés eredményességéről,
- pedagógiai konferenciák, Tehetségnapok, módszertani továbbképzések szervezése,
- tanácsadás pedagógusoknak és szülőknek.

Versenyek

Évente több mint ötven tanulmányi és tehetséggondozó versenyt szervezünk és rendezünk. Szorgalmazzuk a több kerületet érintő versenyeket is. Öt éve rendezzük a Fővárosi vers- és prózamondó versenyt.

Rendezvények

Rendezvényeink többek között a kerület szakmai életét és eredményeit mutatják be. A legjelentősebbek: az Óvodai Művészeti Fesztivál, az Óvodai Sportnap, tankönyvbemutatók, a diákgyőztesek polgármesteri jutalmazása.

Táborok

Kerületi napközis és gyermektáborokat működtetünk és tábori programokat szervezünk.

Szolgáltatásainkat minden típusú nevelési-oktatási intézménynek ajánljuk, és szívesen fogadjuk szülők érdeklődését is.

Pap Judit
igazgató

**UTCAJEGYZÉK AZ ISKOLAI
KÖRZETEKHEZ**

I. sz. területhatár:

Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium (Medve u. 5-7.)

Árpád fejedelem útja (az Üstökös u. és a Margit híd között) – Bajvívó u. – Baka u. – Bakfark Bálint u. – Bem rakpart 25/a-tól végig – Bem J. u. – Bem J. tér – Bodrog u. – Buday László u. – Csalogány u. páratlan oldala – Csapláros u. – Erőd u. – Fazekas u. (kivéve az 1.,2.,3.,4.) – Fekete Sas u. – Fényes Elek u. – Fő u. – Frankel Leó út 1-től 23-ig és 2-től 26-ig – Ganz u. – Germanus Gyula park – Gyorskocsi u. – Horvát u. – Henger u. – Jurányi u. – Kandó u. – Kapás u. – Kacsa u. – Keleti Károly u. – Kisrókus u. – Kítaibel Pál u. – Kút u. – Liphay u. – Margit krt. – Margit u. – Margit tér – Mechwart liget – Mecset u. – Medve u. – Nagy Imre tér – Petrezselyem u. – Rét u. – Rómer Flóris u. 1-51-ig és 2-52-ig – Rózsahegy u. – Szász Károly u. – Tizedes u. – Tölgyfa u. – Török u. – Üstökös u. – Varsányi I. u. – Varsányi I. udvar – Veronika u. – Vidra u. – Vitéz u.

Újlaki Általános Iskola (Ürömi u. 64.)

Alsó Zöldmáli u. – Apostol u. – Apolka u. – Árpád fejedelem útja (az Üstökös utcától 38-ig és a II. kerület határáig) – Bolyai u. – Borbolya u. – Boróka u. – Barlang u. – Bécsi út II. kerületi része – Círbolya u. – Csejtei u. – Csejtei köz – Cseppkő u. 17-ig és 24-ig – Cseppkő köz – Daru u. – Darázs u. – Dara u. – Fajd u. – Feketefenyő u. – Felhévizi u. – Felső Zöldmáli út 1-35-ig és 2-30-ig – Ferenchegy lépcső – Ferenchegy u. 1-11-ig és 2-8-ig – Frankel L. út 25-től és 28-től a II. kerületi része – Gül Baba u. – Harcsa u. – Józsefhegyi u. – Józsefhegyi lépcső – Kavics u. – Kapor u. – Kilátás u. – Kolozsvári T. u. (Szerzetes u.) – Komjádi B. u. – Lukács u. – Lublói u. – Lajos u. II. kerületi része – Lívia u. – Mecenzéf u. – Napsugár u. 1-49-ig és 2-38-ig – Napsugár lépcső – Pálvölgyi u. – Palatinus u. – Pusztaszeri út 1-55-ig és 2-52-ig – Pusztaszeri köz – Repkény u. – Sajka u. – Sarolta u. – Selyemakác u. – Szeréna köz – Szeréna u. – Szépvölgyi út páros oldala és a páratlan oldal II. kerületi része – Szépvölgyi dűlő – Szépvölgyi köz – Szivarfa u. – Tiszafa u. – Turista u. – Turbán u. – Ürömi köz – Ürömi u. – Vérhalom u. 1-29-ig és 2-18-ig – Zöldmáli lejtő – Zsigmond tér – Zsigmond köz – Zsindely u.

II. számú területhatar:

Áldás Utcai Általános Iskola (Áldás u. 1.)

Ady E. u. – Alsó Törökvész út – Áfonya u. – Áldás u. – Árvácska u. – Barsi u. – Berkenye u. – Bég u. – Bimbó út 1-95-ig és 2-100-ig – Bogár lépcső – Bogár u. – Cimbalom u. – Cimbalom köz – Cserje u. – Cserfa u. – Endrődi S. u. 1-11-ig és 2-10-ig – Eszter u. – Füge u. – Kupeczky u. – Levél u. – Mandula u. – Mák u. – Orgona u. – Pajzs u. – Palánta u. – Pentelei Molnár u. – Rómer Flóris u. 53-tól, 54-től végig – Szpáhi u. – Szemlőhegy u. – Törökvész út 1-17-ig és 2-36-ig – Tövis u. 2-34-ig és 1-35-ig – Vérhalom u. 20-tól és 31-től végig – Vérhalom tér – Zivatar u.

Fillér Utcai Általános Iskola (Fillér u. 70-76.)

Alvinczi út – Aranka út – Balogvár u. – Bimbó út 97-115-ig és 102-124-ig – Csupaki u. – Detrekő u. – Dékán u. – Ervin u. – Ezredes u. – Érmel-léki u. – Felvinczi u. – Fény u. – Fillér lépcső – Fillér u. végig – Forint u. – Garas u. – Gábor Áron u. 1-49-ig és 2-56-ig – Gyergyó u. – Hankóczy u. – Hargita u. – Herman O.u. – Júlia u. – Káplár u. – Kopogó lépcső – Karabély u. – Lévai u. – Lóczy u. – Lórántffy Zs. u. – Lórántffy Zs. lépcső – Lövház u. – Lupény u. – Marczibányi tér – Moszkva tér – Nagyajtai u. – Nyúl u. – Pengő köz – Pengő u. – Présház u. – Radna u. – Retek u. – Rhédey u. – Ribáry u. – Rókushegyi lépcső – Ruszti u. – Széna tér – Szépecske u. – Szilágyi E. fasor 1-111-ig – Tapolcsányi u. – Toroczkó u. – Toroczkó köz – Toroczkó tér – Trombitás u. – Tulipán u. – Zilah u. – Vadrózsa u. – Vadorzó u.

Pitypang Utcai Általános Iskola (Pitypang u. 17.)

Batyu u. – Csalit u. – Csatárka u. 13-tól és 20-tól végig – Csatárka köz – Cseppkő u. 19-től és 26-tól végig – Csíksomlyó u. – Felső Zöldmáli út 25-től és 32-től végig – Görgényi u. – Glück F. u. – Látóhegyi u. – Nagybányai u. 38-tól és 41-től végig – Napsugár u. – Napvirág u. – Pitypang u. 5-től végig és páros oldal végig – Ruthén u. – Szalamandra u. – Szalamandra köz – Szikla u. – Szivarfa u. – Törökvész út 84-től és 95-től végig – Utas u. – Verecke u. – Verecke köz – Verecke lépcső – Vihorlát u. – Zöldkert u. – Zöldlomb u. – Zöldkő u.

Törökvész Úti Általános Iskola (Törökvész út 67-69.)

Ali u. – Avedik u. – Baba u. – Búzavirág u. – Endrődi S. u. 12-től és 13-tól végig – Endrődi S. köz – Ferenchegyí út 10-től és 13-tól végig – Fullánk u. – Gábor Á. köz – Gábor Á. u. 51-től és 58-tól végig – Gárdonyi G. u. – Gomba u. – Kapy u. 35-től és 36-tól végig – Kecsehegyi u. – Kondorkert u. – Kondor út – Kulpa u. – Madár u. – Majális u. – Muraközi út – Ózgida u. – Ózgida köz – Páfránykert u. – Páfrányliget u. – Pitypang u. 1-5-ig – Pusztaszeri út 53-54-től végig – Rügy u. 9-től és 16-tól végig – Szalonkales u. – Tömörkény u. – Törökvész út 17-93-ig és 36-82-ig – Törökvész lejtő – Tövis u. 36-tól és 37-től végig – Vend u. – Verseghy F. u. – Vöröstorony u. – Vöröstorony lejtő – Vöröstorony lépcső – Zuhany u.

III. sz. területhatár:

Szabó Lőrinc Két Tannyelvű Általános Iskola és Gimnázium (Pasaréti út 191.)

Alsó Völgy u. – Ábrányi E. u. – Balogh Á. u. – Balogh Á. köz – Battai lépcső – Battai u. – Bimbó út 117-207-ig, 126-232-ig – Branyiszkó u. – Círok u. – Csalán köz – Csalán út – Csévi köz – Csévi u. – Csibor u. – Ditró u. – Fenyves lejtő – Fenyves lépcső – Fenyves u. – Guyon R. köz – Guyon R. u. – Harangvirág u. – Házmán u. – Hegyi u. – Heinrich I. u. – Hidász u. – Hiúz u. – Húvösvölgyi út 41-től és 92-től végig – Kapy u. 1-33-ig, 2-34 ig – Keselyű u. – Keskeny u. – Krecsányi u. – Kükküllő u. – Lepke köz – Lepke u. – Lipótmezei u. – Lotz K. u. – Modori u. – Nagy Lajos tér – Nagybányai lépcső – Nagybányai u. 1-39-ig, 2-36-ig – Napraforgó köz – Napraforgó u. – Nyéki u. – Orló u. – Orsó u. – Ötvös J. u. – Páfrány u. – Pasaréti köz – Pasaréti tér – Pasaréti út 2-222-ig, 1-203-ig – Pázsit u. – Prímás u. – Rügy u. 1-7-ig, 2-14-ig – Sövény u. – Szalonka u. – Széphalom u. – Széplak u. – Szerb Antal u. 2-8-ig és páratlan oldal – Szilágyi E. fasor 111-től végig – Szilfa u. – Szipka u. – Tárogató u. 77-től, 92-től végig – Tüske köz – Tüske u. – Vadaskerti út – Versec sor – Virág árok – Volkmann u. – Völgy u. – Zuhatag sor – Zuhatag u. – Zsemlye u.

Budenz József Általános Iskola és Gimnázium (Budenz u. 20/22.)

Budakeszi út páratlan oldala – Budenz u. – Bognár u. – Bölöni Gy. u. – Dénes u. – Furulya u. – Fekete I. u. – Gyémántos lépcső – Irén u. – Hárshegyi u. – Hűvösvölgyi út 1-39-ig és 2-90-ig – Kelemen L. u. – Kuruc u. – Kuruclesi u. – Kőhárs u. – Labanc u. – Pálos u. – Riadó u. – Sodrás u. – Széher u. – Szerb A. u. 10-től a páros oldal – Szakadék u. – Tárogató u. 1-75-ig és 2-90-ig – Tárogató lejtő – Üdülő u.

IV. sz. területhatár:

Klebelsberg Kuno Általános Iskola és Gimnázium (Szabadság u. 23.)

Achim András u. – Apáca u. – Arad u. – Árpád u. – Árpád tér – Aszu u. – Aszu köz – Attila u. – Bercsényi u. – Bethlen u. – Bölény u. – Brassó u. – Budajenő u. – Bujdosó köz – Cenk u. – Csokonai u. – Csurgó u. – Deák F. u. – Delta u. – Dér u. – Dózsa Gy. u. – Díszfű u. – Ellák u. – Eskü u. – Fáklyaliliom u. – Fejsze u. – Fenyőerdő u. – Fuvola u. – Galóca u. – Gazda u. – Gerecse u. – Gesztenyefa u. – Golfütő u. – Gyíkfű u. – Harmatcsepp u. – Hideg u. – Hidegkúti út 73-tól és 74-től – Honvéd u. – Huba vezér u. – Jánosbogár u. – Járóka u. – Jegesmedve u. – Jegesmedve lejtő – Jókai u. – Kadarka u. – Kánya u. – Kardos u. – Kazinczy u. – Kevélyhegyi u. – Kilincs u. – Kisasszony u. – Kisgazda u. – Kond vezér u. – Kossuth u. – Kőhegyi u. – Kőkény u. – Kölcsey u. – Kőrözsa u. – Kőrös u. – Köztársaság u. – Kővári u. – Kövidinka u. – Községház u. – Kulcs u. – Leshegy u. – Léc u. – Lehel u. – Len u. – Liliom u. – Malomcsárda u. – Mária u. – Máriahegy u. – Máriaremetei út 213-tól és 214-től – Maros u. – Mester u. – Mészégető u. – Mikes K. u. – Mikszáth u. – Muhar u. – Nedü u. – Noémi u. – Nóra u. – Nyár u. – Örökzöld u. – Ösvény u. – Párás u. – Patakhegyi u. – Petőfi u. – Pincszer u. – Rákóczi u. 50-től és 51-től – Rákos u. – Rákos köz – Rend u. – Sólomvölgy u. – Sóvirág u. – Szabadság u. – Szamorodni u. – Szamos u. – Szarvashegy u. – Széchenyi u. 40-ig és 41-ig – Szegfű u. – Szent Gellért u. – Szirt u. – Szívvirág u. – Táncsics u. – Tárkony u. – Temető u. – Templom u. – Templom köz – Testvér köz – Tópart u. – Tópart köz – Tökhegyi u. – Újsor u. – Úrbéres u. – Üvegház u. – Vadalma u. – Vadetető u. – Vadkörte u. – Várhegy u. – Váry köz – Véka u. – Viola u. – Vízesés u. – Vízmosás u. – Vörösmarty u. – Zsellér u.

Remetekertvárosi Általános Iskola (Máriaremetei u.71.)

Ábránd u. – Álmos vezér u. – Aranybulla u. – Arany J. u. – Arany J. tér
– Bükkfa u. – Badacsony u. – Bajnok u. – Báthory u. – Bocskai u. –
Botond vezér u. – Buda vezér u. – Bulcsu vezér u. – Birsalma u. –
Csatlós u. – Csongor u. – Cserge u.– Dámvad u. – Dés u. – Dombos u.
– Duna u. – Dutka Á. u. – Egres u. – Előd vezér u. – Emese u. –
Feketefej u. – Feketerigó u. – Garamvölgyi u. – Gerbera u. – Gémes u.
– Géza fejedelem útja – Gyopár u. – Gyöngyvér u. – Gyöngyvirág u. –
Gyulai Pál u. – Határ u. – Hársalja u. – Hidegkúti út 71-ig és 72-ig –
Hímes u. – Hírnök u. – Homokóra u. – Honfoglalás u. – Hunyadi u. –
Imola u. – Irányi D. u. – József A. útja – Kassa u. – Kárpát u. –
Kenyérmező u. – Kerekhegyi u. – Kertváros u. – Kerényi F. u. – Kerényi
F. köz – Keszi u. – Kér u. – Kinizsi P. u. – Kisfaludy u. – Kokárda u. –
Kolozsvár u. – Koppány vezér u. – Kő u.– Kőfejtő u. – Kútföldi u. –
Labdarózsa u. – Lánkfű u. – Líra u. – Magdolna u.– Méh u. –
Máriaremetei út 211-ig és 212-ig – Mátra u. – Miatyánk u. – Muflon u.
– Nádasdy F. u. – Nádor u. – Nagykovács u. – Nagyrét u. – Nyári P. u.
– Orom u. – Ördögárok u. – Patróna u. – Péch A. u. – Pipitér u. – Piszke
u. – Pozsonyi u. – Rákóczi u. 47-ig, 48-ig – Rigó u. – Remetevölgyi u.
– Rezeda u. – Rézsű u. – Rodostó u. – Rózsa u. – Sasbérc u. – Simon u.
– Síp u. – Som u. – Szabadság tér (Ady liget) – Szegedi R. u. – Szent
István u. – Szent József u. – Szent László u. – Szepesi u. – Széchenyi u.
42-től és 43-tól – Szép Ilona u. – Szép Juhászné u. – Szilágyi E. u. –
Szirom u. – Tamara u. – Tas vezér u. – Táltos u. – Tárnok u. – Tátra u.
– Templom kert – Tisza u. – Titán u. – Toldi M. u. – Tompa M. u. –
Torda u. – Töhötöm vezér u. – Tujafa u. – Turul u. – Turul köz – Uzsoki
u. – Vajk fejedelem u. – Vakond u. – Városhatár u. – Vezér u. – Villám
u. – Zerind vezér u. – Zrínyi M. u. – Zuzmó u. – Zsíroshegyi u. – Zsolt
fejedelem u.



Pedagógiai Szolgáltató Központ
1024 Budapest, Keleti Károly u. 37.
Tel.: 325-0403
Felelős kiadó: Pap Judit
Szerkesztő: Pécsné Szabó Katalin